LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAVOUR"
I Municipio - Distretto IX - 00184 Roma via delle Carine,1 Tel. 06121122045
C.F.: 80253350583 C. M: RMPS060005 rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

Circolare n. 170

Al personale docente
Alla DSGA
Al sito Istituzionale

Oggetto: Incontro di formazione per gli insegnanti

Si comunica che, in coerenza con quanto previsto dal *Piano annuale per la formazione del personale* e dal CCNL 2019-21, art. 36, c- 1-6, in data 24 novembre 2026, dalle ore 15:00 alle ore 17:00, si svolgerà un corso di aggiornamento destinato al personale docente sul tema: "*Valutare per liberare: la valutazione formativa nell'ottica dell'UDL. Strategie e prospettive per rimuovere le barriere e valorizzare le differenze*", tenuto dal prof. Cristiano Corsini e dalla dott.ssa Conny De Vincenzo.

L'*Universal Design for Learning* (UDL) è un approccio pedagogico che progetta fin dall'inizio il curricolo (obiettivi, metodi, materiali e valutazioni) per rispondere alla variabilità di tutti gli studenti, eliminando le barriere all'apprendimento anziché aggiungere accomodamenti a posteriori.
In un'ottica UDL, la valutazione non arriva al termine di un modulo o di un capitolo, ma va progettata insieme agli obiettivi. Prima di chiedersi "come valuto?", occorre identificare "cosa valuto", cioè quali conoscenze e competenze sono al centro della nostra azione didattica. Solo allora si sceglie lo strumento valutativo più adatto. Questo allineamento previene il rischio di valutare cose diverse da quelle insegnate e garantisce che tutti gli studenti abbiano pari opportunità di dimostrare ciò che sanno e sanno fare, anche valorizzando le risorse personali, culturali e linguistiche che nella didattica tradizionale rischiano troppo spesso di rimanere invisibili.

Cristiano Corsini è professore ordinario di Pedagogia sperimentale all'Università Roma Tre, dove dirige il master di I livello in Valutazione educativa e il master di II livello in Valutazione descrittiva ed è coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
Si occupa di valutazione in campo educativo e di indagini nazionali e internazionali sull'efficacia e sull'equità di scuole e sistemi d'istruzione. Progetta e realizza interventi formativi sulla valutazione educativa rivolti a docenti della scuola primaria, della scuola secondaria e dell'università.
Ha pubblicato "La fabbrica dei voti" (2025); "La valutazione che educa" (2023) , "Evaluating educational quality" (2021, con C. Tienken e M. Tomarchio), "Differenze di genere nell'editoria scolastica. Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria" (2016, con Irene Scierri), "Valutare scuole e docenti" (2015), "Il valore aggiunto in educazione" (2009).

Si invita tutto il personale docente a partecipare a questa occasione di formazione e di riflessione condivisa, nella consapevolezza che ripensare le pratiche valutative a non costituisce soltanto un esercizio di aggiornamento professionale, ma rappresenta un passaggio fondamentale per promuovere una didattica sempre più inclusiva, equa e attenta ai processi di apprendimento. La qualità della valutazione, infatti, incide profondamente sulla qualità dell'esperienza scolastica e sulle opportunità di crescita e di successo formativo di ciascuno studente.

Si allega locandina dell'evento.

Roma, 13 novembre 2026

Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Scognamiglio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993