INFORMAZIONI PERSONALI

SCOGNAMIGLIO Carlo

carlo.scognamiglio@istruzione.it

Sesso M | Data di nascita 02/11/1976 | Nazionalità Italiana

Abstract

Carlo Scognamiglio (PhD) da vent'anni è impegnato in attività di formazione diretta al personale della scuola, in qualità di esperto in Metodologie didattiche innovative. Partecipa a processi di ricerca e approfondimento sui temi educativi con contributi pubblicati su riviste di settore, pubblicazioni monografiche e curatele. È sua la voce dedicata alle "Riforme dell'Istruzione", pubblicata sull'enciclopedia Treccani online. Un suo libro del 2017, intitolato "Insegnare la catastrofe: discorso sulla didattica della Shoah", è stato inserito tra le 6 proposte di lettura di argomento didattico, in coda al volume "Ho scelto la vita" della senatrice Liliana Segre.

ATTIVITÀ LAVORATIVA

Dirigente scolastico

Dirigente Scolastico presso il Liceo Scientifico Cavour a partire dal 1 settembre 2025, a seguito di superamento del Concorso Ordinario per Dirigenti Scolastici, Regione Lazio - Decreto Dipartimentale 2788/2023.

Decreto di conferma in ruolo prot. 974 del 21/07/2026

Docente nella Scuola Secondaria di II grado

Tra il 2004 e il 2025 ha insegnato negli istituti statali di istruzione secondaria superiore di Roma e provincia, le seguenti discipline: ***Filosofia e Storia*** - *Filosofia e Scienze Umane* .

Docente Universitario

Tra il 2010 e il 2019 ha ricevuto incarichi di docente a contratto (Sapienza di Roma, e Università di Roma Tre) e di *Visiting Professor* (Università Pontificia S. Tommaso D'Aquino) su discipline di area filosofica e psicologica

Docente e formatore in corsi d'aggiornamento

Tra il 2006 e il 2025 ha ricoperto il ruolo di formatore esperto in numerosi progetti e corsi di formazione e aggiornamento di personale scolastico (*Metodologie didattiche innovative e processi di valutazione*) e socio-sanitario (*Psicologia della comunicazione*), collaborando con Enti formativi accreditati presso il MIUR e con Scuole Polo per la formazione dei docenti nell'ambito degli investimenti PNRR.

Attività di Ricerca e collaborazioni scientifiche

Ha svolto attività di ricerca su temi di argomento filosofico e psicologico presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (2003), occupandosi di *Ontologia applicata,* e presso l'Università di Firenze (2010), collaborando a una ricerca sulla *Storia della psicologia italiana del Novecento*.

Tra il 2004 e il 2009 è stato cultore della materia presso la facoltà di filosofia dell'Università di Roma "Sapienza", in Filosofia teoretica (2004-2006) e Filosofia morale (2006-2009).

Premi e riconoscimenti

Premio Romei XIII edizione "*per il proficuo ed appassionato impegno nell'attività didattica ed educativa*", Roma, 13 novembre 2024.

Riconoscimento del Comune di Itri (LT) "*per l'alto contributo culturale offerto alla cittadinanza nel corso dell'iniziativa culturale Krisis Winter 2026*", 28 febbraio 2026

Incarichi scolastici aggiuntivi

a.s. 2025/26 – Presidente Commissione Concorso a cattedra AM2C DDG 2939/2025 (Nomina con Decreto 322 del 23 marzo 2026)

a.s. 2025/26 – Presidente Comitato di Vigilanza Concorso PNRR3, DDG 2939 del 9 ottobre 2025

a.s. 2025/26 – Presidente Esterno esami di Idoneità Istituto "Giovanni Falcone" prot. 52169 del 14 maggio 2026

a.s. 2025/26 – Presidente Esami di Maturità Commissione LXIII – Lucrezio Caro

Tra il 2005 e il 2025 ha inoltro ricoperto, negli istituti scolastici di servizio, incarichi aggiuntivi come: Coordinatore di classe; coordinatore per educazione civica; docente-tutor per l'orientamento, tutor di tirocinanti universitari; tutor di docenti neoassunti; tutor interno di PCTO; coordinatore di dipartimento; responsabile della comunicazione; funzione strumentale per la Valutazione; funzione strumentale per il PTOF; funzione strumentale per il POF; membro del Nucleo Interno di valutazione; responsabile di sede succursale; membro della commissione viaggi; membro di commissione per orientamento in uscita; membro eletto del Consiglio d'Istituto; presidente e vicepresidente in Esami di Stato.

Proposte didattiche sperimentali

Philo-Forum. Giornata dedicata al dialogo filosofico nelle scuole: progetto di cooperazione, su iniziativa del Liceo Scientifico Cavour, che prevede il coinvolgimento di nove licei romani (a partire dal 17 febbraio 2023)

Laboratorio di Ermeneutica filosofica (con la prof.ssa Simonetta Emiliani e il prof. Marco Di Paolo), su: *Interpretazioni filosofiche del Don Chisciotte* e de *L'idiota* di Dostoevskij– Liceo Scientifico Cavour, a.s. 2020-21 e 2021-22

Radio Logos: realizzazione di una Web Radio filosofica – Liceo Scientifico Cavour, a.s. 2020-21

Realizzazione di uno spazio laboratoriale per le tecniche di Comunicazione, presso Istituto Paciolo di Bracciano, a.s 2014-15

Seminario di Alta formazione inter-scolastico (12 ore), destinato a studenti del triennio del liceo classico, scientifico, socio-psico pedagogico e linguistico, presso l'Istituto Braschi di Subiaco (RM) – Titolo del corso: *Interpretare il nazismo e la Shoah*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Carlo Scognamiglio si è laureato nel 2000 in *Filosofia* presso l'Università di Roma La Sapienza con votazione 110 e lode. Successivamente ha frequentato la *Scuola di Specializzazione biennale per l'Insegnamento Secondario* (SSIS-Lazio) presso l'Università di Roma Tre, conseguendo titolo abilitante nel 2004 con il massimo dei voti.

Nel 2010 ha conseguito un *Dottorato di ricerca in Filosofia* (Sapienza) e successivamente ha frequentato (in modalità di e-learning) e completato (esami in presenza) un corso di Perfezionamento Annuale in *Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo* (2012), un Master universitario di II livello in

Psicologia dell'educazione (2013) e un Master universitario di II livello su *Governance della scuola dell'autonomia* (2023).

Tra le molte esperienze di formazione e aggiornamento seguite nel corso degli anni, particolarmente significative sono state le esperienze internazionali (**POLL-Erasmus+**) a Barcellona, nel 2013, e il **Seminario Internazionale sulla *Didattica della Shoah* allo Yad Vashem** (Gerusalemme), nel 2016.

Ulteriori esperienze formative particolarmente significative:

Corso di Formazione per Datori di Lavoro 16 ore (art. 37 comma 7 D. lgs. 81/2007, integrato dall'Accordo Stato-Regioni 17/04/2025), ANP – Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e Alta Professionalità della scuola, Attestato del 2 luglio 20256

Corso di Formazione "Il Sistema Scuola: governare la complessità tra norme e innovazione", Italiascuola, 12-14 luglio 2026 (15 ore in presenza)

Corso di Formazione "La scuola al centro: conoscenze e competenze per una buona governance", Italiascuola, 13-15 luglio 2025 (15 ore in presenza)

Corso di Formazione FOVI "Figure di sistema"
Percorso formativo a cura del Polo Indire in attuazione della Formazione Volontaria Incentivata (30 ore) – attestato rilasciato il 31 ottobre 2024

Corso di Formazione "Orientamenti" per Docente Tutor e Orientatore
Percorso formativo a cura del Polo Indire in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento 328/2022 (20 ore) – attestato rilasciato il 1 agosto 2023

Badge "Sapienza" Competenze Digitali
Percorso formativo: Cittadinanza digitale 2022. La scuola di fronte alle sfide del nostro tempo, dal 9-02-22 al 22-03-22 in modalità online, Università Sapienza – Dipartimento di Lettere e Culture moderne (14 ore)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingue straniere: Inglese, Tedesco

PARTE C – CONVEGNI e SEMINARI

Convegni

Ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali in qualità di relatore. Se ne segnalano alcuni tra i più rilevanti:

4 marzo 2026 – Relatore al Convegno Mathesis: Steam-didattca innovativa. Titolo dell'intervento: "*Da dove nasce l'approccio STEAM*"

26 ottobre 2024- Relatore al Convegno Nazionale Mathesis: La matematica al tempo dell'Intelligenza artificiale. Titolo dell'intervento: "*Le opportunità dell'IA per la professione docente*" – presso Hotel Tiber, Fiumicino

21 marzo 2024- Relatore al Convegno: European Conference on Digital Psychology, Sigmund Freud University (Milano). Titolo dell'intervento: "Artificial Intelligence in Education"

10 dicembre 2016- Relatore al Meeting and Debate: The Common Good in Modern Philosophy and Contemporary Politics, University of Groningen and Dutch Research School of Philosophy (OZSW). Titolo dell'intervento: *The Common Good. Rethinking politics with Kant and Rousseau*

10-11 novembre 2016- Relatore: Conference Menschliches Leben und Handeln in Philosophischer Anthropologie und Neuer Ontologie, Universitaet Potsdam (Institut fuer Philosophie), Titolo dell'intervento: *Undertanding Humans and their Emotions: The Contribution of Nicolai Hartmann*

25-27 agosto 2014- Relatore: Second International Conference of the Nicolai Hartmann Society (Università di Trento). Titolo dell'intervento: *Nicolai Hartmann Thoughts on Education*

23 novembre 2013- Relatore nell'ambito della Winter School organizzata dall'Istituto Cervi di Reggio Emilia e ISTORECO: *L'Italia del 1943 sospesa tra attese e aspettative*. Titolo dell'intervento: *La categoria dell'attesa nell'interpretazione degli accadimenti storici*

16-18 marzo 2011- Relatore nella Conferenza Internazionale: Nicolai Harmann. Von der Systemphilosophie zur Systematischen Philosophie. Internationale Konferenz. Bergische Universität Wuppertal. Titolo dell'intervento: *History and tradition in Nicolai Hartmann's Theory of Spiritual Being*

28 ottobre 2010 – Relatore al seminario di studi su *Marx, il lavoro, la natura umana*, presso LUISS Guido Carli di Roma. Titolo dell'intervento: *Utopia o scienza? Il materialismo storico nello scambio epistolare tra Croce e Gentile*

19-21 luglio 2010- Relatore nella Conferenza Internazionale: Nicolai Hartmann International Conference (organizzata da me), Università La Sapienza di Roma. Titolo dell'intervento: *The Boundary between Psyche and Personal Being in Nicolai Hartmann's Stratification of the Real World*

23-26 febbraio 2010- Relatore nella Conferenza Internazionale: ISKO International Conference: "Paradigms and Conceptual Systems in KO", presso Università La Sapienza di Roma. Titolo dell'intervento: *Strata and Top Categories for an Ontologically Oriented Classification*

5 settembre 2008- Relatore all'ISKO-IWA meeting "Knowledge organization on the Web", Napoli, Università Federico II. Titolo dell'intervento: *Ontologia filosofica, ontologia classificatoria e ontologia informatica: esplorando una relazione*.

15 luglio 2008- Relatore nella Conferenza Internazionale: Conferenza internazionale "Subject, Self and Soul: Transdisciplinary Approaches to Personhood" – (Madrid 13-17 July, 2008) - Titolo dell'intervento: *Human being and non-reductionist conceptions of determination*.

.

10 aprile 2008- Relatore nel Workshop internazionale "Understanding Anticipatory Systems" - Rovereto - Titolo dell'intervento: *Anticipation and future vision in the ontological structure of human freedom*.

26 maggio 2007- Relatore nella Giornata di studio sul Bullismo - Comune di Ciampino.
Titolo dell'intervento: *Disumanizzare la vittima: pregiudizi e aggressività collettiva*

22 maggio 2007 – Relatore al Convegno org. dal Circolo didattico "Ardea 1"
Titolo dell'intervento: *Prevenzione del disagio scolastico e promozione della prosocialità*

Lezioni seminariali

Se ne segnalano alcuni titoli tra i più recenti e/o rilevanti

30 gennaio 2026: Seminario: *La Giornata della memoria: perché è importante*. Comune di Itri, Sala Consiliare

18 marzo 2024: Seminario: *La valutazione nel rapporto genitori-figli. Uno sguardo psico-pedagogico*, Liceo De Sanctis di Roma

10 maggio 2023: Seminario: *Esame di Stato 2023: aspetti generali e struttura interdisciplinare del colloquio*, Liceo Classico Vivona di Roma

27 febbraio 2023: Seminario: *Sul rapporto tra scelte didattiche e sistemi di valutazione*, presso il Liceo Vittoria Colonna di Roma

9 febbraio 2023: Seminario su *Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti: Nessi e compromessi nella scuola dell'autonomia*, presso il Liceo Vittoria Colonna di Roma

31 marzo 2017: Lezione per il Corso di approfondimento di filosofia del Novecento, presso il Liceo Scientifico T. Gullace di Roma. Titolo della lezione: *Il bene comune: ripensare la politica con Kant e Rousseau*

*

18 aprile 2014: Lezione per il Laboratorio di Alta Formazione e Ricerca "Filosofie Pedagogiche" (Roma). Titolo della lezione: *Il problema dell'educazione nella filosofia di Nicolai Hartmann*

20 gennaio 2014: Lezione per la Scuola Dottorale del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria di Cosenza. Titolo della lezione: *La filosofia di Nicolai Hartmann*

2009- Seminario (4 incontri a cadenza settimanale programmati per il periodo novembre-dicembre) in Filosofia dell'Interpretazione presso L'Università La Sapienza di Roma (Cattedra prof. M. Musté) su: *La "Prefazione" alla "Fenomenologia dello spirito"* di G.W.F. Hegel.

2009- Seminario (6 incontri a cadenza settimanale programmati per il periodo aprile-maggio) in Filosofia dell'Interpretazione presso L'Università La Sapienza di Roma (Cattedra prof. M. Musté) su: *Introduzione alla "Scienza della logica"* di G.W.F. Hegel.

2008 (12 giugno) – Lezione-seminario al Master in Filosofia Digitale, presso L'Università La Sapienza di Roma, sul tema: *L'ontologia applicata e il modello di Nicolai Hartmann*

PUBBLICAZIONI:

Carlo Scognamiglio ha pubblicato libri, curatele e numerosi articoli, su riviste italiane e internazionali. Si citano solo alcuni tra i titoli più significativi:

MONOGRAFIE E CURATELE:

- *Il culto della quantità. Cultura e sub-cultura della valutazione nei processi educativi*, Stamen, Roma 2024
- *Convergenze inaspettate. Approcci interdisciplinari nell'era della didattica digitale* (Ed.), *Stamen, Roma 2022*.
- *Hyper-Generation. Sguardi obliqui sui processi educativi nella società iperconnessa* (Ed.), Stamen, Roma 2021.
- *Studiare (l)a distanza. Come il Covid-19 ha stravolto la vita degli studenti* (Ed.), Pensa Multimedia, Lecce 2021.
- *Insegnare la catastrofe. Discorso sulla didattica della Shoah,* Stamen, Roma 2017
- *Il bene comune. Ripensare la politica con Kant e Rousseau*, Pensa Multimedia, Lecce 2016.
- *Storia e libertà. Quattro passi con Hegel e Tolstoj*, Pensa Multimedia, Lecce 2013.
- (Ed.) *The Philosophy of Nicolai Hartmann* (con R. Poli e F. Tremblay), De Gruyter, Berlin 2011.
- *La persona. Studio su Nicolai Hartmann*, Pensa Multimedia, Lecce 2010
- *Ontologia e organizzazione della conoscenza* (con C. Gnoli), Pensa Multimedia, Lecce 2008
- *Il giudizio sul nazismo. Le interpretazioni dal 1933 a oggi* (con M. Mustè), Edizioni Filosofia.it, 2005.

PRINCIPALI CONTRIBUTI IN VOLUME:

- *Il problema dell'identità: divagazioni sul Pulcinella di Tiepolo e le nostre forme di vita, in A. Urso - A. Crosthwaite, Maschera e psicoterapia, Anicia, Roma 2017.*
- *Nicolai Hartmann's Thoughts on Education*, in K. Peterson - R. Poli, New Research on the Philosophy of Nicolai Hartmann, De Gruyter, Berlin 2016, pp. 297-312.
- *Nicolai Hartmann: dalla fondazione alla costruzione dell'ontologia*, in F. Fraisopi (a cura di), *Storie e prospettive della domanda sull'ente*, Mimesis, Roma 2014, pp. 137-161.
- *History and Tradition in Nicolai Hartmann's Theory of Spiritual Being,* in G. Hartung - M. Wunsch (Hrsg.v.), Von der Systemphilosophie zur Systematischen Philosophie - Nicolai Hartmann, De Gruyter, Berlin 2012, pp. 317-330.
- *Nicolai Hartmann's Theory of the Psyche,* in The Philosophy of Nicolai Hartmann, ed by R. Poli, C. Scognamiglio, F. Tremblay, De Gruyter, Berlin 2011.
- *"Strata" and top categories for an ontologically oriented classification*, in C.Gnoli-F.Mazzocchi (eds) Paradigms and conceptual systems in knowledge organization, Ergon, Würzburg 2010 (138-144).
- *Il problema del soggetto nell'ontologia critica di Nicolai Hartmann*, in AA.VV., Perspetives sur le sujet. Prospettive filosofiche sul soggetto, a cura di F.S. Trincia e S. Bancalari, Olms Verlag, Hildesheim 2007, pp. 126-145.
- *Ontologia e teoria dei sistemi: un contributo all'ingegneria del software*, in AA.VV., Pianeta Galileo 2006, a cura di A. Peruzzi, Regione Toscana, 2007, pp. 145-158.
- *Disumanizzare la vittima. Pregiudizi e aggressività collettiva*, in *L'aggressività e il bullismo nella scuola*, a cura di I. Gagliardini e G. Bortone, Kappa, Roma 2007, pp. 71-78.

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE:

- *PHILO-FORUM: un'esperienza di educazione alla condivisione*, in "Orientamenti Pedagogici", 71, 1 (2024), pp. 81-88.
- *Don Chisciotte come educatore. Prospettiva utopistica e intersoggettività costruttivista nell'archetipo scoperto da Cervantes*, in "Pólemos", 2023, pp. 145-162.
- *Filosofia e Costituzione nel Manifesto per l'uguaglianza di Luigi Ferrajoli*, su «Diritto e questioni pubbliche». Rivista giuridica online, XIX, 2019/1 (giugno), pp. 315-321.
- *Anticipation and Future Vision in N. Hartmann's Ontology*, «Foresight», special issue (Understanding Anticipatory Systems), 2010, 12, 3.
- *Istanza etica e mito nella narrazione storica. Il caso dei fratelli Cervi*, «Figure dell'immaginario», I, gennaio 2014.

- *Benedetto Croce, La storia, la vita*, "Reset", 2012
- *The Human Being and the Non-Reductionist Conceptions of Determination*, in «Transdisciplinarity in Science and Religion», 2009, 6, 349-358.
- *Nicolai Hartmann: dalla fondazione alla costruzione dell'ontologia,* «Giornale di filosofia», <http://giornaledifilosofia.net>, ottobre 2009.
- *La risposta dell'ontologia critica al trascendentalismo*, «La Cultura», 2009, 2.
- *Critical Comparison of Different Approaches to "Levels of Reality",* «Semiotix» 13, 2008 <http://www.semioticon.com/semiotix/semiotix13/index.html>.
- *Human Being and Non-Reductionist Conception of Determination*, Acts of Metanexus Conference 2008: <http://www.metanexus.net/conference2008/>
- *I fondamenti teorico-filosofici della Terapia Razionale Emotiva di A. Ellis* (con G. Bortone), «Orientamenti pedagogici», 2009
- *Ontologia dei processi di trasformazione e di produzione. Saggio su Nicolai Hartmann*, «Il Cannocchiale», 2007, 1.
- *I conti con la psicoanalisi. Conversazione con Luciano Mecacci e Francesco Saverio Trincia*, www.filosofiaitaliana.it , settembre 2007
- *Prevenzione dei comportamenti antisociali ed emancipazione. Un'esperienza nel comune di Ardea* (RM), «Scienze del pensiero e del comportamento», www.avios.it/spc.html, dicembre 2007
- *Per un'educazione razionale*, «Scienze del pensiero e del comportamento», www.avios.it/spc.html, 2007
- *La Token Economy insegna* (con G. Bortone), 2006, «Orientamenti pedagogici», 6, 2006, pp. 1041-1066.
- *Sistemi e strumenti di osservazione dei disturbi di condotta in età evolutiva*, «Hdi. Rivista di psicologia, pedagogia e riabilitazione», n.23, gennaio-febbraio 2006, pp.21-29.
- *Il problema dell' impressione nella ricerca filosofica del giovane Croce*, www.filosofiaitaliana.it, Giugno 2006.
- *Psicologia, materialismo, storiografia* (con G. Bortone), «L'Acropoli», marzo 2005, pp. 203-216.
- *Token Economy e disturbi della condotta* (con G. Bortone), «Disabilità evolutive», 2005, anno VII, n. 19.
- *Inserimento lavorativo della persona diversamente abile e Occupational Therapy* (con G. Bortone), «Disabilità evolutive», 2004, anno VI, n. 18.
- *La teoria ontologica di Nicolai Hartmann e la processualità del reale*, Edizioni Filosofia.it www.filosofia.it, Roma 2003.
- *La costruzione del mondo reale* (Der Aufbau der ralen Welt), di Nicolai Hartmann, con bibliografia, in «Quaderno di filosofi e classici» - 2003 (www.swif.uniba.it).

VOCE ENCICLOPEDICA

Istruzione. Riforme, in Umberto Eco (a cura di)«HISTORIA - La grande storia della civiltà europea», Motta Editore, 2007 (*oggi su Treccani online*)

Con la presente autorizzo espressamente il trattamento dei dati personali, come da D. Lgs. 196/03.

Roma, 22 luglio 2026
Prof. Carlo Scognamiglio

Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/1993