Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAVOUR"
I Municipio - Distretto IX - 00184 Roma via delle Carine, 1 Tel. 06121122045
C.F.: 80253350583 C. M.: RMPS060005 rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

Atti del Consiglio d'Istitut0

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 70

Del 7 gennaio 2026

INTEGRAZIONI ODG

L'odg è integrato con i seguenti punti:

6) Proposta Barsanti assemblea d'istituto
7) Regolamento lavoro agile amministrativi
8) Rete di scopo per formazione docenti sui temi dell'inclusione
9) Comunicazione sul contributo genitori e sulle condizioni strutturali critiche dell'edificio

---

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 7 1

Del 7 gennaio 2026

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME

1. Criteri di precedenza

Si comunicano, con la presente circolare, i criteri e le modalità adottate per la definizione delle graduatorie di ammissione, in coerenza con la normativa vigente, stabiliti con delibera del Consiglio d'Istituto n.71 del 07 gennaio 2026.

Come previsto dalle indicazioni ministeriali sulle iscrizioni (Nota MIM 847 del 17/12/2025), si precisa che:

«*Nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell'alunno/studente alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Non può viceversa essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse. Si ritiene sia da evitare, quale criterio di precedenza, l'esito di eventuali test di valutazione. L'estrazione a sorte costituisce l'extrema ratio*».

2. Ammissione degli studenti con disabilità (L. 104/1992)

Gli alunni e le alunne con disabilità (Legge 104/1992), per i quali sia presentata idonea documentazione entro i termini previsti, sono ammessi alle classi prime indipendentemente dalla procedura di selezione, fino alla capienza complessiva delle classi e nel rispetto delle condizioni organizzative richieste dagli organismi tecnici competenti. Tali studenti non partecipano alla graduatoria né all'eventuale sorteggio.

3. Fase 1: Graduatoria per l'ammissione al Liceo Scientifico Cavour

In coerenza con gli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana, per garantire il servizio al territorio e, al contempo, l'apertura dell'Istituto all'utenza proveniente da altri quartieri, saranno formate due graduatorie distinte:

- Graduatoria del Canale A – territorialità (70% dei posti disponibili);
- Graduatoria del Canale B – extra-territorialità (30% dei posti disponibili).

Canale A

Territorialità: 70% dei posti riservati agli studenti residenti entro 5 km dall'istituto oppure con almeno un genitore che lavora entro la medesima area territoriale.

Attribuzione dei punteggi:

Distanza dichiarata nella domanda di iscrizione	**punteggio**
Compresa tra zero e 2 Km	0,4
Tra 2,1 e 3 Km	0,3
Tra 3,1 e 4 Km	0,2
Tra 4,1 e 5 Km	0,1

Canale B

Extra-territorialità: 30% dei posti riservati agli studenti residenti oltre 5 km dall'istituto.

Attribuzione dei punteggi:

Distanza dichiarata nella domanda di iscrizione	**punteggio**
Compresa tra 5,1 e 10 Km	0,4
Tra 10,1 e 15 Km	0,3
Tra 15,1 e 20 Km	0,2
Superiore a 20,1 Km	0,1

L'indirizzo di riferimento indicato nella domanda deve essere calcolato con *Google maps*, nell'ambito dell'opzione "percorso a piedi". Si precisa, che è possibile fare riferimento all'indirizzo di residenza o alla sede di lavoro di uno dei genitori/tutori.Per sede di lavoro si intende il luogo di servizio indicato nel contratto individuale di lavoro, oppure, per i lavoratori autonomi, il luogo di esercizio dell'attività dichiarato ai sensi del DPR 445/2000. Per i lavoratori con attività itinerante, si considera sede di lavoro l'unità operativa di riferimento o la sede amministrativa dichiarata dal datore di lavoro.

Ulteriori requisiti (da sommare all'interno di ciascuna graduatoria):

Presenza di fratelli o sorelle già iscritti/e al Liceo Scientifico Cavour al momento della presentazione della domanda	**punteggio**
Uno/a	1
Due o più di due	2

Le domande vengono preliminarmente suddivise nei due canali, sulla base dell'autodichiarazione prodotta nel modulo di iscrizione. Successivamente, all'interno di ciascun canale, le domande sono ordinate secondo

i punteggi attribuiti. Qualora l'ultimo posto utile nel Canale A o nel Canale B sia conteso da più studenti in perfetta parità di condizioni, si procederà a sorteggio pubblico limitato esclusivamente agli studenti in *ex aequo*. Eventuali posti residui in uno dei due canali saranno coperti attingendo dall'altro canale, seguendo l'ordine interno delle rispettive graduatorie.

4. Fase 2: Graduatorie per l'assegnazione degli studenti ai diversi percorsi di studio

Una volta completata la fase 1, gli studenti ammessi sono redistribuiti nell'ambito delle diverse opzioni previste dal Liceo Cavour. Le famiglie sono invitate a indicarenel modulo di iscrizione l'ordine di preferenza tra le quattro opzioni (**Liceo Scientifico Tradizionale, Cambridge Physics, Cambridge Geography, Potenziamento Fisico-Matematico**). La priorità della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es: 1 – Priorità più alta, 2 …, 3 …). La stessa priorità non può essere data a più opzioni. L'eventuale richiesta di essere iscritti nella sezione STEAM (sezione di liceo scientifico tradizionale, con particolare attenzione a un approccio interdisciplinare) dovrà essere indicata nelle note, alla fine della domanda di iscrizione.

A ciascuna preferenza viene attribuito il seguente punteggio:

- Prima scelta: 6 punti
- Seconda scelta: 3 punti
- Terza scelta: 2 punti
- Quarta scelta: 1 punto

Ai punteggi attribuiti in base alla preferenza si sommeranno i punteggi relativi alla presenza di fratelli o sorelle (ma non avrà più alcuna valenza il punteggio legato al territorio), al fine di garantire un criterio oggettivo e trasparente di differenziazione tra gli ammessi, nel rispetto del principio di ragionevolezza richiamato dalla nota ministeriale. I posti di ciascun indirizzo vengono assegnati agli studenti con punteggio complessivo più elevato. In caso di parità si procederà, per la specifica sezione al sorteggio pubblico.

Qualora la famiglia non abbia indicato tutte e quattro le opzioni, l'Istituto assegnerà d'ufficio lo studente a uno degli indirizzi con disponibilità di posti. Le sezioni Cambridge, prevedendo costi aggiuntivi, non potranno essere assegnate d'ufficio.

5. Commissione per sorteggi e pubblicazione delle graduatorie

Eventuali sorteggi saranno effettuati da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico, con verbalizzazione integrale in seduta pubblica.

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 72

DEL 7 gennaio 2026

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI ADOTTATI

Si approva il protocollo di accoglienza per alunni adottati proposto dal Dirigente Scolastico, e si rinvia al Collegio dei docenti per l'acquisizione di un parere didattico

---

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 7 3

DEL 7 gennaio 2026

ACQUISTO STRUMENTI MUSICALI

Si approva l' acquisto di nuovi strumenti musicali (tetto massimo 1000 euro), dopo una fase di sperimentazione con gli strumenti già posseduti dalla scuola

---

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 74

DEL 7 gennaio 2026

ACQUISTO CANESTRI CAMPO DA BASKET

Si approva l' acquisto di nuovi strumenti (tetto massimo 1000 euro), dopo una fase di sperimentazione con gli strumenti già posseduti dalla scuola

---

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 75

DEL 7 gennaio 2026

LAVORO AGILE

Si approva il Regolamento per il Lavoro Agile del personale ATA

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 76

DEL 7 gennaio 2026

RETE DI SCOPO

Si approva la proposta del DS di costruire una rete di scopo per rispondere a un avviso pubblico di un CTS, per richiedere fondi necessari a un progetto di formazione del personale sulla didattica inclusiva, di cui è stata già ravvisata la necessità dal Collegio dei docenti