

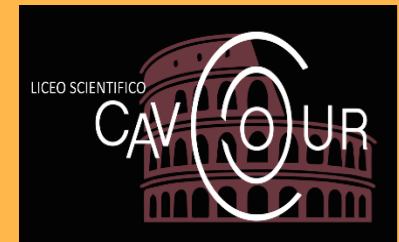
Piano di studio

CAMBRIDGE PHYSICS AND GEOGRAPHY



CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School

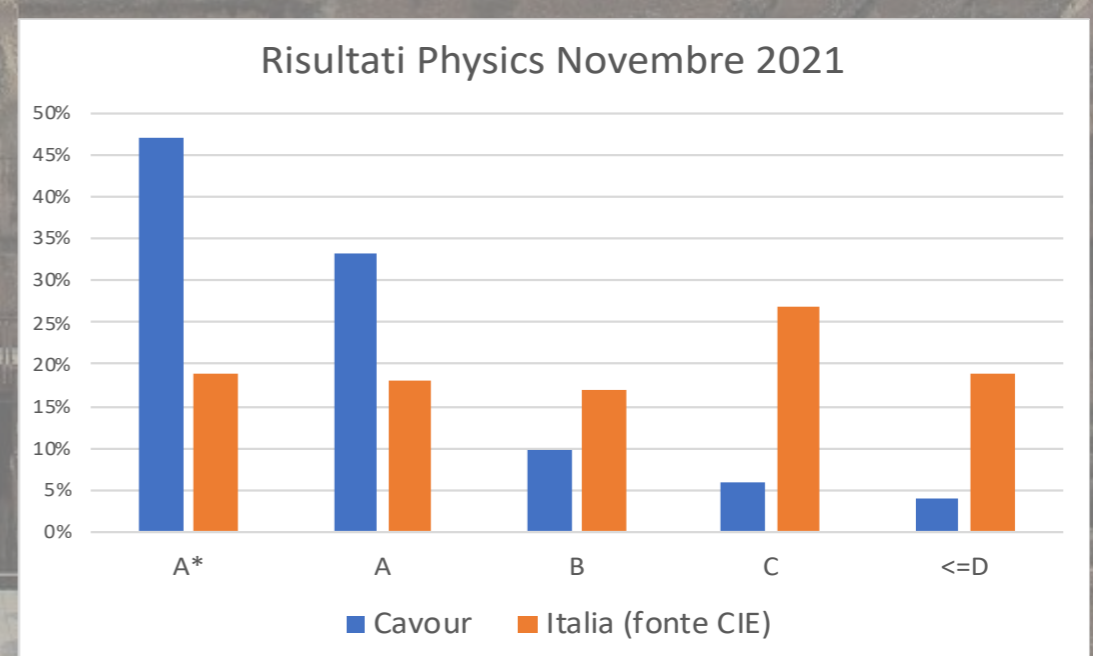
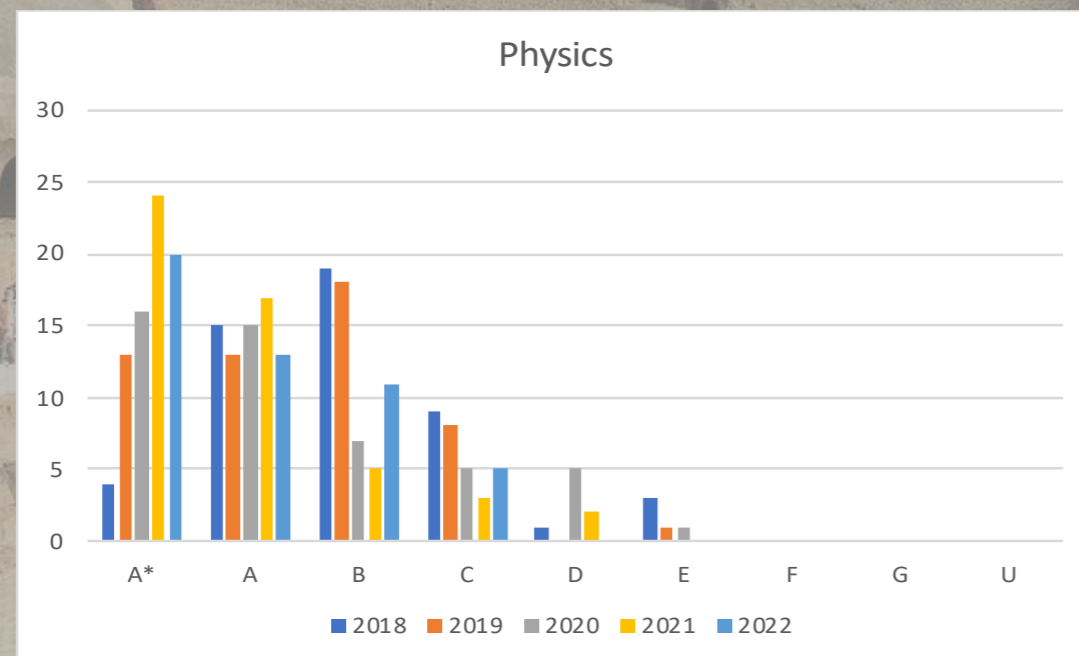
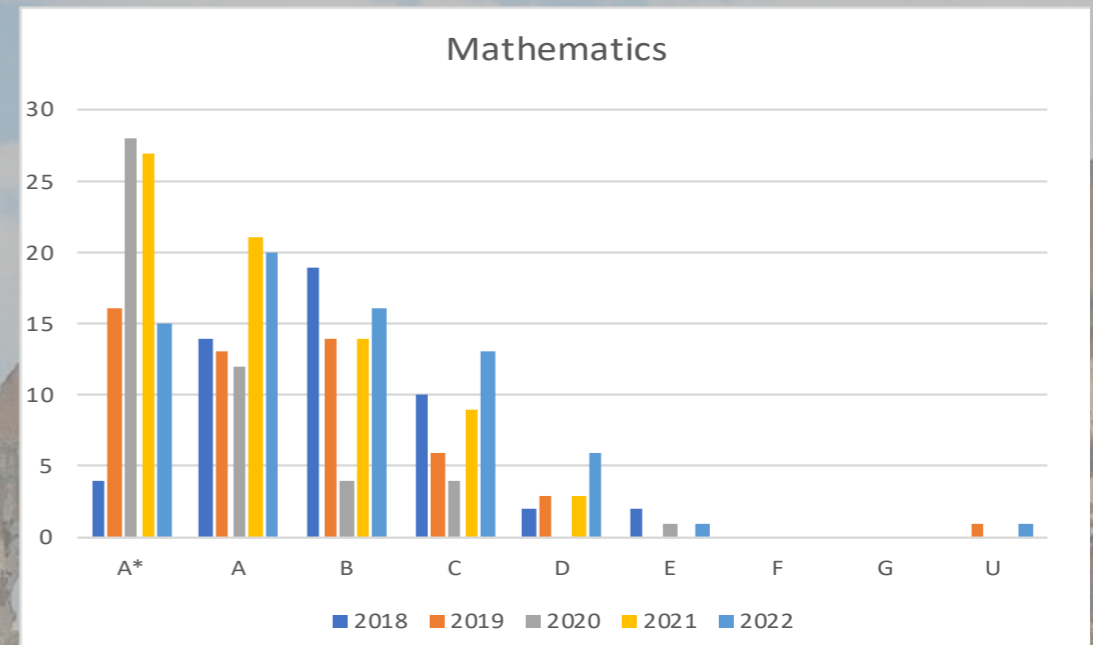
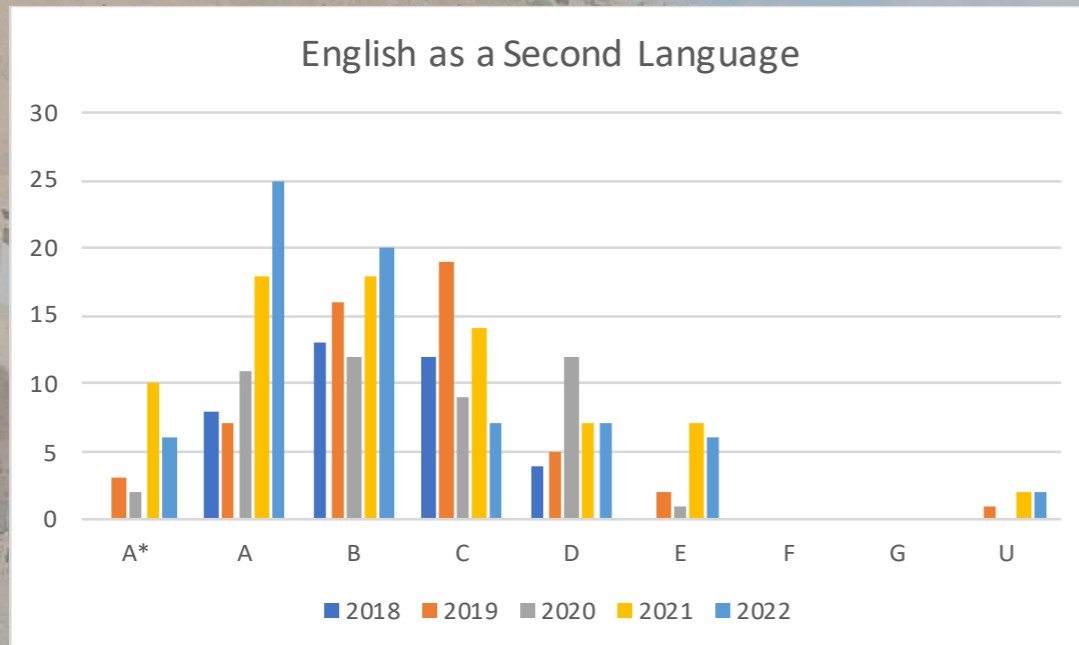


ORIENTAMENTO 2026-27

Un po' di storia dell'indirizzo Cambridge...

- 2015-2016: 1 classe con Math, Physics, English as a Second Language (ESL)
+ 3 classi con solo ESL
- 2016-2017: 2 classi con Math, Physics, ESL
+ 2 classi con solo ESL. Le classi vengono divise in due gruppi per ESL
- 2018-2019: 2 classi con Math, Physics, ESL
+ 1 classe con ESL e Geography (solo madrelingua)
+ 1 classe con «inglese potenziato» (certificazioni linguistiche)
- 2019-2020: 2 classi con Math, Physics, ESL
+ 1 classe con Math, ESL e Geography (solo madrelingua)
+ 1 classe con «inglese potenziato»
- 2021-2022: 2 classi con Math, Physics, ESL (con A-level math al 2° biennio)
+ 1 classe con Math, Geography, ESL (con Global Perspectives al 2° biennio)
+ 1 classe con «inglese potenziato»
- 2023-2024-2025: 2 classi con Math, Physics, ESL (con A-level math al 2° biennio)
+ 2 classi con Math, Geography, ESL (con Global Perspectives al 2° biennio)
Il «potenziamento di inglese» (corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche) rimane un progetto extracurricolare a disposizione di tutti gli studenti

Un po' di storia dell'indirizzo Cambridge: i risultati dei nostri studenti



L'offerta formativa Cambridge:

Cambridge IGCSE con Physics (fino a due classi)

- **Primo biennio:** conseguimento delle certificazioni Cambridge IGCSE di
 - ❑ Mathematics (0580, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/662466-2025-2027-syllabus.pdf>)
 - ❑ Physics (0625, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/595430-2023-2025-syllabus.pdf>)
 - ❑ English as a Second Language (0511, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/637163-2024-2026-syllabus.pdf>)
- **Secondo biennio:** conseguimento della certificazione Cambridge di
 - ❑ A-level Mathematics (9709, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/597421-2023-2025-syllabus.pdf>)

Piano di studio CAMBRIDGE IGCSE con Physics

Referente:
Prof.ssa Raffaella Mattone
info.cambridge@liceocavour.edu.it

LEGENDA

1 **Compresenza**

1 **Madrelingua**

N.B. Le classi vengono divise
in due gruppi per ESL

<u>DISCIPLINA</u>	I° ANNO	II° ANNO	III° ANNO	IV° ANNO	V° ANNO
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
INGLESE	3+2	3+2	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	4+1	4+1+1	3+1+1	3+1+1	4
FISICA	1+1+1	1+1+1	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	31	31	31	30



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ORIENTAMENTO 2026-27

L'offerta formativa Cambridge:

Cambridge IGCSE con Geography (fino a due classi)

- **Primo biennio:** conseguimento delle certificazioni Cambridge IGCSE di
 - ❑ Mathematics (0580, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/662466-2025-2027-syllabus.pdf>)
 - ❑ Geography (0460, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/664610-2025-2027-syllabus.pdf>)
 - ❑ English as a Second Language (0511, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/637163-2024-2026-syllabus.pdf>)
- **Secondo biennio:** conseguimento della certificazione Cambridge IGCSE di
 - ❑ Global Perspectives (0457, v. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/662457-2025-2027-syllabus.pdf>)

Piano di studio CAMBRIDGE IGCSE con Geography

Referente:
Prof.ssa Raffaella Mattone
info.cambridge@liceocavour.edu.it

LEGENDA

1 **Compresenza**

1 **Madrelingua**

N.B. Le classi vengono divise
in due gruppi per ESL

<u>DISCIPLINA</u>	I° ANNO	II° ANNO	III° ANNO	IV° ANNO	V° ANNO
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
INGLESE (+ Global Perspectives in III e IV)	3+2	3+2	2+1+1	2+1+1	3
STORIA E GEOGRAFIA	2+1+1	2+1+1			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	4+1	4+1+1	4	4	4
FISICA	2	2	2	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	31	31	31	30

FAQ

- **Al di là della lingua veicolare, che differenza c'è fra programmi «italiani» e «inglesi» delle varie materie?**

Si tratta principalmente di una differenza di approccio (quello anglosassone è molto più pratico e laboratoriale) ma sono presenti anche argomenti aggiuntivi

- **I programmi «italiano» e «inglese» vengono svolti in parallelo, o sono integrati?**
 - Quello di ESL è svolto in parallelo dai docenti madrelingua, ma con la supervisione del docente curricolare che effettua presenze saltuarie;
 - quello di mathematics è integrato per la parte comune, mentre vengono svolti in parallelo gli argomenti non comuni ai due curricula;
 - i programmi di physics e di geography, che sono le discipline caratterizzanti i due indirizzi Cambridge, sono totalmente integrati
- **Chi è responsabile della valutazione? Il docente madrelingua valuta?**

Il solo responsabile della valutazione è il docente curricolare, che però può recepire le valutazioni del docente madrelingua

FAQ

- **Che qualifiche hanno i docenti madrelingua?**

Sono laureati in discipline attinenti al subject insegnato

- **Durante le lezioni si parla solo inglese?**

Quando è presente il docente madrelingua, normalmente si parla solo inglese

- **Quali libri sono usati?**

Accanto ai libri italiani sono adottati libri in inglese editi dalle Università di Cambridge o Oxford. La lista dei libri aggiuntivi è pubblicata sul sito

- **Quando si fanno gli esami?**

Gli esami dei corsi del primo biennio si svolgono all'inizio del terzo anno, quelli del secondo biennio all'inizio del quinto

- **Gli esami sono obbligatori?**

No, gli esami non sono obbligatori ma fortemente consigliati

FAQ

- **Se non sono obbligatori, perché farli?**
 - Avere l'obiettivo dell'esame è indispensabile per la motivazione allo studio
 - Affrontare l'esame è un modo per acquisire le competenze trasversali utili ad affrontare serenamente tutte le valutazioni importanti
 - La certificazione ESL è riconosciuta come certificazione linguistica e può esonerare dal sostenere l'idoneità di inglese all'Università (v. prossima slide per la tabella di conversione dei diversi gradi in livelli CEFR)
 - Le certificazioni IGCSE ed A-level sono riconosciute da molte università straniere come titoli di accesso.

FAQ

CEFR Levels for Cambridge IGCSE® English as a Second Language 0510 / 0511

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Type of Language user	CEFR Level
Proficient User	C2 – Mastery
	C1 – Effective operational proficiency
Independent User	B2 -- Vantage
	B1 -- Threshold
Basic User	A2 -- Waystage
	A1 -- Breakthrough

CEFR levels of IGCSE E2L by skill

Component Level	Reading	Writing	Listening	Speaking 0511 (count-in speaking)		Speaking 0510 (speaking endorsement)
Grade A	B2	B2	B2	C1	Grade 1	C1
Grade B	B2	B2	B2	B2	Grade 2	B2
Grade C	B2	B2	B2	B2	Grade 3	B1
Grade D	B2	B2	B1	B1	Grade 4	A2
Grade E	B1	B1	A2	B1	Grade 5	A2
Grade F	A2	A2	A2	A2		
Grade G	A2	A2	A2	A2		

A* not awarded at component level.

FAQ

- **L'esito degli esami ha effetto sulla valutazione?**
No, l'esito degli esami è completamente indipendente dalla valutazione curricolare
- **Si possono ripetere gli esami se non si è soddisfatti della valutazione?**
Sì, si possono ripetere quante volte si vuole
- **Quali competenze linguistiche sono necessarie per aderire al programma?**
È consigliabile possedere un livello almeno A2 per seguire i corsi senza problemi
- **Possedere una certificazione linguistica è obbligatorio per essere ammessi?**
No, in caso di numero di domande eccedenti i posti disponibili viene stilata una graduatoria(si vedano in proposito i criteri di iscrizione pubblicati sul sito)
- **Quando si sa se si è stati ammessi?**
Subito dopo la chiusura delle iscrizioni, se necessario, viene stilata la graduatoria, ed entro un paio di settimane viene pubblicata la lista degli iscritti

Per contattarci scrivete a...

Dirigente Scolastico Prof. Carlo Scognamiglio

carlo.cognamiglio@liceocavour.edu.it

Primo collaboratore Prof.ssa Angela Antonucci

angela.antonucci@liceocavour.edu.it

Secondo collaboratore Prof. Lorenzo Dussi

lorenzo.dussi@liceocavour.edu.it

Referente Inclusione e Studenti Atleti

Prof.ssa Valentina Nardoni

valentina.nardoni@liceocavour.edu.it

Referente biennio

Prof.ssa Claudia Marino

claudia.marino@liceocavour.edu.it

Referente triennio

Prof.ssa Antonella Principali

antonella.principali@liceocavour.edu.it

Funzione strumentale Orientamento

Prof. Andrea Rinaldi

Prof. Federico Ambrosi

orientamentocavour@liceocavour.edu.it

Referenti piano dei studi

Prof. Emiliano Marchetti (Potenziamento fisico-matematico)

Prof.ssa Raffaella Mattone (Cambridge)

Prof.ssa Maria Grazia Costa (Scientifico Tradizionale)

info.pot.fisica@liceocavour.edu.it

info.cambridge@liceocavour.edu.it

info.scientifico.tradizionale@liceocavour.edu.it