Liceo Scientifico Statale
C. Cavour
Roma

13 Novembre 2026

Circolare numero 170

Incontro di formazione per insegnanti

Oggetto: Incontro di formazione per gli insegnanti

Si comunica che, in coerenza con quanto previsto dal Piano annuale per la formazione del personale e dal CCNL 2019-21, art. 36, c- 1-6, in data 24 novembre 2026, dalle ore 15:00 alle ore 17:00, si svolgerà un corso di aggiornamento destinato al personale docente sul tema: “Valutare per liberare: la valutazione formativa nell’ottica dell’UDL. Strategie e prospettive per rimuovere le barriere e valorizzare le differenze”, tenuto dal prof. Cristiano Corsini e dalla dott.ssa Conny De Vincenzo.

L’Universal Design for Learning (UDL) è un approccio pedagogico che progetta fin dall’inizio il curricolo (obiettivi, metodi, materiali e valutazioni) per rispondere alla variabilità di tutti gli studenti, eliminando le barriere all’apprendimento anziché aggiungere accomodamenti a posteriori.

In un’ottica UDL, la valutazione non arriva al termine di un modulo o di un capitolo, ma va progettata insieme agli obiettivi. Prima di chiedersi “come valuto?”, occorre identificare “cosa valuto”, cioè quali conoscenze e competenze sono al centro della nostra azione didattica. Solo allora si sceglie lo strumento valutativo più adatto. Questo allineamento previene il rischio di valutare cose diverse da quelle insegnate e garantisce che tutti gli studenti abbiano pari opportunità di dimostrare ciò che sanno e sanno fare, anche valorizzando le risorse personali, culturali e linguistiche che nella didattica tradizionale rischiano troppo spesso di rimanere invisibili.

Cristiano Corsini è professore ordinario di Pedagogia sperimentale all’Università Roma Tre, dove dirige il master di I livello in Valutazione educativa e il master di II livello in Valutazione descrittiva ed è coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Si occupa di valutazione in campo educativo e di indagini nazionali e internazionali sull’efficacia e sull’equità di scuole e sistemi d’istruzione. Progetta e realizza interventi formativi sulla valutazione educativa rivolti a docenti della scuola primaria, della scuola secondaria e dell’università. Ha pubblicato “La fabbrica dei voti” (2025); “La valutazione che educa” (2023) , “Evaluating educational quality” (2021, con C. Tienken e M. Tomarchio), “Differenze di genere nell’editoria scolastica. Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria” (2016, con Irene Scierri), “Valutare scuole e docenti” (2015), “Il valore aggiunto in educazione” (2009).

Si invita tutto il personale docente a partecipare a questa occasione di formazione e di riflessione condivisa, nella consapevolezza che ripensare le pratiche valutative a non costituisce soltanto un esercizio di aggiornamento professionale, ma rappresenta un passaggio fondamentale per promuovere una didattica sempre più inclusiva, equa e attenta ai processi di apprendimento. La qualità della valutazione, infatti, incide profondamente sulla qualità dell’esperienza scolastica e sulle opportunità di crescita e di successo formativo di ciascuno studente.

Si allega locandina dell’evento.