



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE " C. CAVOUR "

Via delle Carine,1-00184 Roma ☐06/121122045 fax 06/4817660 ☐RMPS060005@istruzione.it Distr.IX

Prot. n. 1855/4.1.p

All'albo
Al sito web
Ai docenti
Al personale ATA

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE: ESPERTO, TUTOR,
FIGURA DI COORDINAMENTO, ESPERTO PER LA VALUTAZIONE**

Per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020 Asse I –
Istruzione – Fondo di Rotazione – in coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2.A - Competenze
di base.

**AVVISO AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della
creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa.**

Sottoazione	CODICE-PROGETTO	CUP	CIG
10.2.2A	FdRPOC-LA-2018-117	F87I17000710007	Z6F27D301C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base;

Considerate le risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

Viste la Delibera Collegio dei docenti del 13/05/2017 – prot. n 2586/c02 e del Consiglio di Istituto del 15/05/2017 – delibera prot. n.2601/A02;

Considerato che il liceo Cavour ha partecipato all'avviso sopra citato con propria proposta progettuale Rif.Candidatura N. 46032 2669 del 03/03/2017;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28235 del 30 ottobre 2018, che rappresenta la formale autorizzazione all' impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, con la quale è stata ammessa a finanziamento la proposta progettuale del Liceo Cavour con **Codice Progetto F87I17000710007** - importo totale autorizzato € 24.785,40;

Visti il decreto di assunzione in bilancio del suddetto finanziamento prot. n. 7693/4.1.o del 29/11/2018 e la corrispondente delibera n. 146 bis di variazione del Programma Annuale 2018, adottata dal Consiglio di Istituto;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Viste le Disposizioni e Istruzioni emanate con nota prot. 1498 del 09/02/2018 nonché la nota MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017 di affidare gli incarichi, in via prioritaria, ad esperti interni o, quando non se ne acquisisca la disponibilità o non siano rinvenibili fra il personale interno le specifiche competenze, necessarie allo svolgimento delle attività oggetto del bando, a personale di altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime) e, a seguire, a esperti esterni,

Viste le linee guida e norme di riferimento per la realizzazione dei Progetti PON FSE,

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, con i quali stipulare contratti per la realizzazione dei seguenti Moduli in cui risulta articolato il Progetto:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
MODULO 1		
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Geometria creativa: stampante 3D e modellazione per la realizzazione di kit didattici	€ 4.873,80
MODULO 2		
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Linguaggi di programmazione strutturata C++	€ 5.082,00
MODULO 3		
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Insegnare ed apprendere in rete	€ 5.082,00
MODULO 4		
Competenze di cittadinanza digitale	Il tutorial che vorresti nel tuo e-book	€ 4.665,60
MODULO 5		
Competenze di cittadinanza digitale	Un e-book per sensibilizzare	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 24.785,40

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **Esperti e Tutor**, **Figura di coordinamento, Referente la Valutazione** (anche esterni all'Amministrazione, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto) rivolto in **ordine di precedenza assoluta** (conformemente a quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6) a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Il presente bando definisce le seguenti figure a supporto dell'attuazione del progetto:

- n°5 Tutor, uno per ogni modulo
- n°5 Esperti, uno per ogni modulo

- n°5 Figure di coordinamento, uno per ogni modulo
- n°5 Referenti per la valutazione, uno per ogni modulo

I docenti interessati all'incarico dovranno possedere necessariamente competenze informatiche, al fine di monitorare la completezza dei dati e della documentazione inserita nel sito web del Ministero (piattaforma GPU).

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico professionale da attribuire prevede la realizzazione dei suddetti moduli, destinati agli alunni del liceo scientifico Cavour Roma. Le attività formative inizieranno nel mese di Maggio 2019 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2020. I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, le condizioni verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART. 2 – DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Progetto “Per una creatività più S.T.E.A.M.”

Il progetto proposto mette al centro del processo creativo le materie S.T.E.A.M. (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), avvicinando, nel processo logico, discipline scientifiche, tecniche ed umanistiche e spostando l'attenzione sulla trasversalità delle competenze.

Le azioni proposte presuppongono la creatività come processo strutturato e complesso e intendono integrare tecnologie digitali e attività hands-on, unplugged, attraverso la soluzione di compiti di realtà. La struttura di ogni modulo è articolata, di base, in incontri di circa 2 ore. La calendarizzazione e la scansione oraria potrebbero subire variazioni in base alle esigenze specifiche di tipo operativo.

Il progetto è articolato in cinque moduli:

Modulo 1 *Geometria creativa: stampante 3D e modellazione per la realizzazione di kit didattici* **n. alunni 18**

Attraverso l'uso di software di modellazione, scanner e stampanti 3D, lo studente realizza oggetti manipolabili per attività hands-on. Gli studenti verranno accompagnati lungo un percorso di progettazione, making e prototipazione attraverso l'impiego di scanner e stampanti 3D. Possono essere previste attività di laserscanner con dispositivi mobili, elaborazione dati con calcolo fotogrammetrico in cloud autodesk 360; importazione modello in Autodesk Recap Photo; pulizia mesh e ottimizzazione del modello. Parte del progetto sarà l'insegnamento del software Rhinoceros.

Modulo 2 *Linguaggi di programmazione strutturata* **n. alunni 20**

Il corso si prefigge lo scopo di far acquisire una mentalità informatica in modo da consentire allo studente un approccio corretto al mondo della programmazione. In particolare vuole sviluppare competenze culturali di base su metodi, modelli e tecniche per il calcolo automatico, vuole fornire competenze fondamentali per poter applicare i concetti alla risoluzione dei problemi. Tale obiettivo viene raggiunto insegnando le principali strutture e tecniche di programmazione, con l'ausilio di esempi ed esercitazioni. Il corso si basa principalmente sul linguaggio C++.

Modulo 3 *Insegnare ed apprendere in rete* **n. alunni 20**

Il modulo si propone di realizzare, insieme agli studenti, una didattica interattiva in cui insegnare e apprendere diventano attività che si realizzano contemporaneamente in modo interattivo. Gli obiettivi di apprendimento possono essere identificati nell'acquisizione delle competenze per la realizzazione di una unità di apprendimento il più possibile completa e fruibile in modo autonomo attraverso la rete e nella acquisizione di competenze informatiche specifiche per l'utilizzo degli strumenti multimediali e per l'utilizzo della una piattaforma interattiva prescelta.

Modulo 4 *Il tutorial che vorresti nel tuo e-book* **n. alunni 16**

Realizzazione di un video “tutorial” su un argomento curricolare inerente un tema legato alla rappresentazione, anche in prospettiva storica. Il video viene elaborato con l'obiettivo di fornire uno strumento utile alle finalità della didattica inclusiva, mettendo in gioco strategie di comunicazione e trasmissione delle conoscenze da pari a pari. L'obiettivo è quello di stimolare, nello studente, una osservazione critica degli strumenti didattici a sua disposizione, scardinandone l'uso passivo e attivando interesse e curiosità attraverso compiti di realtà.

Modulo 5 *Un e-book per sensibilizzare* **n. alunni 20**

Laboratorio di scrittura collaborativa su un tema legato alla cittadinanza digitale, per la realizzazione di un e-book da utilizzare in campagne di sensibilizzazione. Obiettivi formativi: educare all'uso positivo e consapevole dei media e della rete; contrastare le discriminazioni e l'utilizzo dei linguaggi violenti; educare alla scrittura collaborativa in ambienti digitali; stimolare creatività e produzione in ambienti digitali.

ART. 3 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, insieme al tutor e alla figura di coordinamento;
- Accordarsi con il tutor e la figura di coordinamento per definire il calendario degli incontri;
- Realizzare gli incontri previsti garantendo rispetto delle date concordate, puntualità, messa in atto dei criteri di sorveglianza durante lo svolgimento degli incontri;
- Seguire le operazioni previste dal protocollo operativo sulla piattaforma GPU in relazione all’attuazione del modulo;
- Apportare le modifiche che via via si dovessero rendere necessarie, in base ad un riscontro con le componenti scolastiche, sia per gli aspetti organizzativi che per gli aspetti didattici;
- Collaborare con il tutor, la figura di coordinamento e con il referente per la valutazione, segnalando eventuali criticità e punti di forza da potenziare a garanzia di un monitoraggio costante del processo;
- Organizzare un momento di restituzione conclusivo alle famiglie, in collaborazione con tutor, figura di coordinamento e CdC degli studenti coinvolti;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale completa di rendicontazione delle ore effettuate.

TUTOR con i seguenti compiti:

- Collaborare con l’esperto e con la figura di coordinamento per la stesura dei diversi momenti dell’intervento formativo specificando obiettivi e traguardi di competenza;
- Gestire le azioni previste dal protocollo operativo sulla piattaforma GPU in relazione all’attuazione del modulo, come ad esempio la cura del registro didattico, del calendario degli incontri e dei relativi orari di inizio e fine lezione; la rilevazione delle presenze; la raccolta delle firme dei partecipanti;
- Collaborare con la figura di coordinamento per accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo e la sottoscrizione del patto formativo (qualora richiesto);
- Curare, in collaborazione con la figura di coordinamento, il caricamento a sistema del modello (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l’intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre, accedere con la sua password al sito dedicato inserendo i dati richiesti fino alla validazione conclusiva;
- Collaborare con l’esperto, la figura di coordinamento e con il referente per la valutazione segnalando eventuali criticità e punti di forza da potenziare a garanzia di un monitoraggio costante del processo;
- Coordinare, in collaborazione con la figura di coordinamento, le attività legate alle procedure di selezione degli studenti partecipanti;
- Compilare, in collaborazione con i CdC e il referente per la valutazione, i questionari di osservazione sull’atteggiamento degli studenti (ex ante e post);
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Organizzare un momento di restituzione conclusivo alle famiglie, in collaborazione con esperto, figura di coordinamento e CdC degli studenti coinvolti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

FIGURA DI COORDINAMENTO (responsabile dell’attuazione del progetto) con i seguenti compiti:

- Supportare il Dirigente Scolastico e la Vicepresidenza per il coordinamento delle figure coinvolte e riferire al DS e al DSGA sull’andamento del modulo;
- Supportare la Dirigenza e la Vicepresidenza nelle azioni di pubblicizzazione e disseminazione;
- Supportare la segreteria per l’inserimento dei dati in piattaforma GPU in fase di avvio e chiusura del modulo, come ad esempio dati anagrafici e scheda allievo, patto formativo (qualora richiesto), curricula, attivazione collaborazioni, dati relativi al progetto didattico;
- Supportare il DSGA per la rendicontazione dei fondi impegnati;
- Coordinare le diverse figure coinvolte nell’attuazione del modulo: tutor, esperto, esperto per la valutazione;
- Collaborare con l’esperto e il tutor, per la stesura dei diversi momenti dell’intervento formativo;
- Coordinare, in collaborazione con il tutor, le attività legate alle procedure di selezione degli studenti partecipanti;

- Curare i rapporti con gli enti partner per le collaborazioni con attori del territorio e/o con altre scuole;
- Curare, in collaborazione con il tutor, il caricamento a sistema del modello (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre, accedere con la sua password al sito dedicato inserendo i dati richiesti fino alla validazione conclusiva;
- Organizzare un momento di restituzione conclusivo alle famiglie, in collaborazione con tutor, esperto e CdC degli studenti coinvolti;
- Collaborare con l'esperto, il tutor e con il referente per la valutazione rilevando eventuali criticità e punti di forza da potenziare a garanzia di un monitoraggio costante del processo.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- Coordinare e curare le attività valutative inerenti al programma e supportare il tutor e la figura di coordinamento nella predisposizione di modalità e criteri di valutazione, anche ai fini della selezione iniziale dei partecipanti;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto riguarda le attività valutative previste dal processo, interfacciandosi con il tutor, la figura di coordinamento, l'esperto, i CdC degli studenti coinvolti;
- Coordinare gli incontri finalizzati alle attività di osservazione sull'andamento del modulo e sull'atteggiamento degli studenti (ex ante e post) e curare l'inserimento dei dati su piattaforma GPU;
- Interagire con i CdC degli studenti coinvolti, in collaborazione con il tutor e la figura di coordinamento, ai fini del monitoraggio della ricaduta curricolare;
- Produrre una relazione finale della valutazione anche ai fini dei controlli successivi.

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ESPERTI, DEI TUTOR, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, DELLA FIGURA DI COORDINAMENTO.

La Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica e formata dal DSGA, una figura di Collaboratore della Presidenza e una unità del personale di segreteria didattica, provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali ed esperienze formative e/o professionali prodotti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché si riscontrino le competenze richieste nel bando. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'Albo della Scuola e pubblicazione all'Albo Pretorio del sito web di Istituto, ove saranno visionabili per cinque (5) giorni, termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Per la figura di esperto, potranno concorrere anche enti accreditati al MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi del DM 170/2016, in possesso dei seguenti requisiti: convenzione con Università Pubbliche; esperienza pluriennale nel campo della formazione scolastica sulle competenze digitali; ente accreditato a sistemi di certificazioni di competenza informatica per offrire eventualmente la possibilità agli studenti di sostenere esame sui software che useranno per affrontare il PON; disponibilità ad attivare eventuale convenzione secondo il protocollo dell'Alternanza scuola-lavoro. Nel caso di incarico, l'ente dovrà concordare con l'amministrazione, l'individuazione della figura professionale più adatta a ricoprire il ruolo di esperto, in base al programma previsto dal modulo e secondo i requisiti indicati, per ogni modulo, nella tabella del presente bando "Valutazione titoli esperto".

I requisiti di ammissione e i titoli presentati possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

A parità di punteggio sarà data la preferenza a:

- candidato interno più giovane
- candidati esterni che abbiano già svolto esperienze lavorative con la presente Istituzione scolastica, con valutazione positiva.

Di seguito vengono riportati, per tutti i moduli, i criteri di valutazione-requisiti per ogni figura professionale.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – MODULO 1			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Architettura, con tesi di laurea in progettazione architettonica o design (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il design	10		1
Competenze tecniche informatiche certificate relative alle attività previste dal modulo (software di modellazione tridimensionale come ad esempio attività di laserscanner con dispositivi mobili, elaborazione dati con calcolo fotogrammetrico in cloud autodesk 360; importazione modello in Autodesk Recap Photo; pulizia mash e ottimizzazione del modello; Rhinoceros; 3ds Max,....).	5		4
B-Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Altre competenze tecniche informatiche inerenti alle tematiche del modulo	5		5
ASSEGNO di RICERCA MASTER di primo livello MASTER di secondo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti le competenze previste dal bando	10		3
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti alle competenze informatiche relative al modulo. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
C- SERVIZIO VALUTABILE – COMPETENZE ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti nella scuola o in altre agenzie educative	3		10
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR, agenzie educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – MODULO 2			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Informatica Ingegneria Informatica Matematica, indirizzo applicativo Ingegneria con percorso inerente alla programmazione in C++ Fisica con percorso inerente alla programmazione in C++ (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
DOTTORATO DI RICERCA con percorso inerente alla programmazione in C++	10		1
B-Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Competenze tecniche nella programmazione: conoscenza di linguaggi di programmazione oltre il C++	5		5
ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti alle competenze previste dal bando	10		3
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti alle competenze alle discipline informatiche Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
C- SERVIZIO VALUTABILE – COMPETENZE ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti nella scuola o in altre agenzie educative	3		10
Collaborazioni con il MIUR e/o agenzie educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – MODULO 3			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
LAUREA in Matematica, Fisica, Ingegneria Vecchio e/o Nuovo ordinamento	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
DOTTORATO DI RICERCA	10		1
B-Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
COMPETENZE TECNICHE NELL'UTILIZZO, A SCOPO DIDATTICO DI DISPOSITIVI ELETTRONICI E PIATTAFORME ON LINE (Moodle)	5		5
ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti alle competenze previste dal bando	10		3
FREQUENZA DI CORSI DI AGGIORNAMENTO, su tematiche inerenti le competenze alle discipline informatiche (BYOD, CORSI (anche on line) RICONOSCIUTI MIUR PER LA DIDATTICA IN RETE.) Partecipazione con frequenza non inferiore a 30	5		5
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
C- SERVIZIO VALUTABILE – COMPETENZE ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti nella scuola o in altre agenzie educative	3		10
Collaborazioni con il MIUR e/o agenzie educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – MODULO 4			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Architettura, con tesi di laurea in design, rappresentazione, tecniche di scenografia (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alla rappresentazione o il design	10		1
Competenze tecniche informatiche certificate relative alle attività previste dal modulo (software per la modellazione tridimensionale, la realizzazione di video, la didattica e-learning).	5		3
B-Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Altre competenze tecniche informatiche inerenti alle tematiche del modulo	5		5
ASSEGNO di RICERCA MASTER di primo livello MASTER di secondo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti alle competenze previste dal bando	10		3
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti alle competenze informatiche Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
C- SERVIZIO VALUTABILE – COMPETENZE ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti nella scuola o in altre agenzie educative	3		10
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR, agenzie educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – MODULO 5			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: lettere (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alle discipline educative o l'inclusione	10		1
Competenze tecniche informatiche certificate relative alle attività previste dal modulo (software per la realizzazione di e-book, la didattica e-learning).	5		3
B-Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Altre competenze tecniche informatiche inerenti alle tematiche del modulo	5		5
ASSEGNO di RICERCA MASTER di primo livello MASTER di secondo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti alle competenze previste dal bando	10		3
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti alle competenze informatiche Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
C- SERVIZIO VALUTABILE – COMPETENZE ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti nella scuola o in altre agenzie educative	3		10
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR, agenzie educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO – ESTERNO moduli 1-2-3-4-5			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
ESPERTO ESTERNO			
Laurea coerente con le indicazioni della “tabella valutazione titoli esperto”, per ogni modulo (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
Dottorato di ricerca coerente con le indicazioni della “tabella valutazione titoli esperto”, per ogni modulo	10		1
Competenze tecniche informatiche certificate coerenti con le indicazioni della “tabella valutazione titoli esperto”, per ogni modulo	5		3
Iscrizione ad albo professionale	3		1
ENTE ESTERNO			
Ente accreditato al MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi del DM 170/2016	20		1
Ente accreditato a sistemi di certificazioni di competenza informatica, per offrire eventualmente la possibilità agli studenti di sostenere l’esame sui software che useranno per affrontare il PON	20		1
B-Titoli valutabili			
Convenzioni con Università Pubbliche	5, per ogni convenzione		2
Accreditamento presso ordini professionali, consigli nazionali, enti pubblici, Agenzia per l'Italia Digitale	5, per ogni accreditamento		6
Esperienza documentata nel campo della formazione scolastica sulle competenze digitali, da almeno 6 anni	5, per ogni anno di attività		6
Collaborazione con professori universitari e dirigenti scolastici, in relazione a programmi coerenti con le indicazioni della “tabella valutazione titoli esperto”, per ogni modulo	3, per ogni collaborazione		2
Esperienze di formazione in progetti comunitari e PON nel settore relativo allo sviluppo di competenze digitali coerenti con le indicazioni della “tabella valutazione titoli esperto”, per ogni modulo	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l’incarico da conferire	5		5
Per offerte migliorative in relazione all’utilizzo di materiali e strutture proprie a titolo gratuito	10		2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR – MODULO 1			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Matematica, Architettura (progettazione architettonica) (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B-Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del bando (matematica, disegno e storia dell'arte)	5		1
Competenze tecniche informatiche non certificate, ma inerenti alle tematiche del modulo a bando	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE all'insegnamento secondario (SSIS, TFA) Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) su tematiche inerenti all'incarico da conferire	10		4
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti all'incarico da conferire. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		4
C- SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - ESPERIENZE DI DOCENZA – COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti extra curricolari nella scuola o in altre agenzie educative attinenti all'incarico da conferire	3		10
Partecipazione a progetti PLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche)	3		2
Partecipazione, come Tutor, a progetti di Alternanza scuola lavoro in collaborazione con Università, attinenti le discipline matematiche o artistiche	3		3
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE: incarichi specifici inerenti le tecnologie; progettazione progetti PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e o Enti Esterni	3		15
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR e/o agenzie educative	3		5
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	3		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR – MODULO 2			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica, (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B-Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del bando	5		1
Competenze tecniche nella programmazione: conoscenza di linguaggi di programmazione strutturata	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti all’incarico da conferire	10		4
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti alle competenze alle discipline informatiche Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
C- SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - ESPERIENZE DI DOCENZA – COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti alle discipline informatiche (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti extra curricolari nella scuola o in altre agenzie educative attinenti alle discipline informatiche	3		10
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE: incarichi specifici inerenti le tecnologie; progettazione progetti PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e o Enti Esterni	3		15
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Collaborazioni con il MIUR e/o Agenzie Educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l’incarico da conferire	3		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR – MODULO 3			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica, (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B-Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del bando	5		1
COMPETENZE TECNICHE NELL'UTILIZZO, A SCOPO DIDATTICO; DI DISPOSITIVI ELETTRONICI E PIATTAFORME ON LINE (MOODLE)	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO STAGE, su tematiche inerenti l'incarico da conferire	10		4
FREQUENZA DI CORSI DI AGGIORNAMENTO, su tematiche inerenti le competenze previste dal bando. (BYOD, CORSI (anche on line) RICONOSCIUTI MIUR PER LA DIDATTICA IN RETE.) Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
C- SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - ESPERIENZE DI DOCENZA – COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti alle discipline informatiche (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
ESPERIENZA DI DOCENZA IN PROGETTI NELLA SCUOLA O IN ALTRE AGENZIE EDUCATIVE in percorsi formativi attinenti alle discipline scientifiche con l'utilizzo della multimedialità	3		10
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Esterni ESPERIENZE ORGANIZZATIVE: incarichi specifici inerenti le tecnologie progettazione progetti PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e/o Enti Esterni sulla innovazione tecnologica nella didattica	3		15
Collaborazioni con il MIUR e/o Agenzie Educative	5		10
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	3		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR – MODULO 4			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Architettura (progettazione architettonica o design della comunicazione) (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B-Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del bando (disegno e storia dell'arte)	5		1
Competenze tecniche informatiche non certificate, ma inerenti alle tematiche del modulo a bando	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE all'insegnamento secondario (SSIS, TFA) Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) su tematiche inerenti all'incarico da conferire	10		4
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti all'incarico da conferire. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		4
C- SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - ESPERIENZE DI DOCENZA – COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti extra curricolari nella scuola o in altre agenzie educative attinenti all'incarico da conferire	3		10
Partecipazione, come Tutor, a progetti di Alternanza scuola lavoro in collaborazione con Università, attinenti le discipline artistiche, la comunicazione visiva, il making	3		3
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE: incarichi specifici inerenti le tecnologie; progettazione progetti PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e o Enti Esterni	3		15
Esperienza con siti web e comunicazione	5		2
Responsabile di progetti extracurricolari inerenti la comunicazione visiva sviluppata attraverso competenze digitali	5		2
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR e/o agenzie educative	3		5
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	3		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR – MODULO 5			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea in: Laurea in Lettere (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B-Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del bando (disegno e storia dell'arte)	5		1
Competenze tecniche informatiche non certificate, ma inerenti alle tematiche del modulo a bando	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER secondo livello MASTER di primo livello PERFEZIONAMENTO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE all'insegnamento secondario (SSIS, TFA) Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) su tematiche inerenti all'incarico da conferire	10		4
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche inerenti all'incarico da conferire. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		4
C- SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - ESPERIENZE DI DOCENZA – COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
Servizio svolto in qualità di docente in percorsi formativi attinenti all'incarico da conferire (ad esempio Piano Nazionale di Informatica, Brocca, Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale).	1 per anno		10
Esperienza di docenza in progetti extra curricolari nella scuola o in altre agenzie educative attinenti all'incarico da conferire	3		10
Partecipazione, come Tutor, a progetti di Alternanza scuola lavoro in collaborazione con Università, attinenti le discipline artistiche, la comunicazione visiva, il making	3		3
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE: incarichi specifici inerenti le tecnologie; progettazione progetti PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e o Enti Esterni	3		15
Esperienza con siti web e comunicazione	5		2
Responsabile di progetti extracurricolari inerenti la comunicazione visiva sviluppata attraverso competenze digitali	5		2
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR e/o agenzie educative	3		5
Pubblicazioni con codice ISBN coerenti con l'incarico da conferire	3		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA DI COORDINAMENTO – MODULI 1-2-3-4-5			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B - Titoli valutabili			
competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami su classi di concorso inerenti alle tematiche del modulo	5		1
Altre competenze tecniche informatiche	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER di primo livello MASTER di secondo livello PERFEZIONAMENTO	10		3
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche organizzative e/o di competenze digitali. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
C - SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE e di COORDINAMENTO: incarichi come referente d'istituto e/o funzione strumentale; progettazione PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e/o Enti Esterni.	5		20
Esperienza, in qualità di referente o coordinatore, in progetti extra curriculari nella scuola o in altre agenzie educative, inerenti alle tematiche del modulo	5		10
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Partecipazione a progetti PLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche) in qualità di formatore e/o organizzatore	5		5
Esperienza come coordinatore di Dipartimento	5, per ogni anno di attività		2
Collaborazioni con il MIBACT, il MIUR e/o agenzie educative	5		10
Esperienze di coordinamento in progetti finanziati dal MIUR o da Università	5		5
Pubblicazioni con codice ISBN inerenti temi di divulgazione scientifica, innovazione tecnologica, rendicontazione di processi legati alla didattica	5		5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO PER LA VALUTAZIONE – MODULI 1-2-3-4-5			
TITOLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		NUMERO MASSIMO DI TITOLI VALUTABILI
A-Titoli di accesso			
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	110 e lode	12	1
	110	10	1
	<110	8	1
B - Titoli valutabili			
Competenze tecniche informatiche certificate (ECDL, GOOGLE EDU, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT..)	5		4
Vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami	5		1
Altre competenze tecniche informatiche	5		5
DOTTORATO ASSEGNO di RICERCA MASTER di primo livello MASTER di secondo livello PERFEZIONAMENTO relativi alle competenze digitali, alla valutazione, all'inclusione	10		1
Frequenza di corsi di aggiornamento, su tematiche relative alle competenze digitali, alla valutazione, all'inclusione. Partecipazione con frequenza non inferiore a 30 ore	5		5
C - SERVIZIO VALUTABILE – ESPERIENZE ORGANIZZATIVE - COLLABORAZIONI - PUBBLICAZIONI			
ESPERIENZE ORGANIZZATIVE e di COORDINAMENTO: incarichi come referente d'istituto e/o funzione strumentale; progettazione PON e/o attinenti alle nuove tecnologie del PNSD e/o Enti Esterni.	5		20
Esperienza in commissioni e/o progetti extra curricolari, nella scuola o in altre agenzie educative	5		10
Esperienza come coordinatore di Dipartimento	5, per ogni anno di attività		2
Membro del team digitale e/o animatore digitale	5, per ogni anno di attività		4
Pubblicazioni con codice ISBN	3		3

ART. 5 Condizioni contrattuali e finanziarie

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (per le figure di Tutor d'aula 30 euro orari onnicomprensivi al lordo di ogni onere, per quella di Esperto 70 euro orari onnicomprensivi al lordo di ogni onere). Per la figura di referente per la valutazione il compenso orario sarà di 23,22 € Lordo Stato, per un massimo di 20 Ore per ogni modulo. Per la figura di coordinamento il compenso orario sarà di 23,22 € Lordo Stato, per un massimo di 39 ore per ogni modulo. Si precisa che per l'incarico di referente per la valutazione e di figura di coordinamento i compensi potrebbero subire variazioni nel caso di riduzione del numero effettivo di partecipanti. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore. Il pagamento verrà effettuato dopo la disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e

finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e all'Albo Pretorio sul sito web della Scuola all'indirizzo <http://liceocavour.gov.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

ART. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Ester Rizzi.

ART. 7 Modalità e termini di presentazione della domanda

Tutti i soggetti interessati dovranno presentare domanda di partecipazione, da redigere secondo l'**Allegato1**.

I titoli valutabili dovranno essere dichiarati mediante autocertificazione, da redigere secondo l'**Allegato2**.

Alla domanda dovranno essere allegati:

- domanda di partecipazione, secondo l'allegato n. 1 al presente bando (nel caso di enti esterni viene richiesta la firma del rappresentante legale);
- dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'allegato n. 2 al presente bando;
- *curriculum*;
- copia fronte retro di un documento di riconoscimento in corso di validità (nel caso di enti esterni viene richiesto il documento di riconoscimento del rappresentante legale).

Tutte le domande, debitamente firmate e complete di curriculum, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico C. Cavour, Via delle Carine 1, - 00184 ROMA, e presentate entro le **ore 12,00 del 16 Aprile 2019**.

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda al protocollo del liceo Cavour via delle Carine n1 Roma, pena l'esclusione dalla selezione (non farà fede il timbro postale), secondo le seguenti modalità:

- a) tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rmgs065000@pec.istruzione.it;
- b) a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento;
- c) tramite consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto, che rilascerà apposita ricevuta.

Non saranno prese in considerazione le domande, pervenute oltre il limite di tempo sopra indicato. Sul plico o nell'oggetto della mail, dovrà essere indicata la seguente dicitura: "Domanda per Avviso Progetto PON – FSE – creatività e cittadinanza digitale".

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, o caso fortuito o di causa maggiore.

ART. 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 8 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica <http://liceocavour.gov.it/> e all'albo pretorio.

Roma, 01/04/2019



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Rizzi