

CLAUDIA SABATANO

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

- 1. TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI**
- 2. ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE**
- 3. ATTIVITÀ DI DOCENZA E FORMATIVA**
- 4. PUBBLICAZIONI**

MARZO 2020

1. TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI

1999 MAGGIO - Si **laurea con 110/110 lode** e menzione particolare in Filosofia (indirizzo psicopedagogico) presso la Cattedra di Didattica della Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Napoli Federico II. Tesi finale in **Didattica della Filosofia** dal titolo *Filosofia della mente. Sostanzialismo, comportamentismo, cognitivismo*.

2000 MARZO - E' ammessa al **Dottorato di ricerca in Pedagogia della Formazione** (XVI ciclo, **durata triennale**, dall'A.A. 2000-2001 all'A.A. 2002-2003) sede amministrativa Università di Napoli Federico II, classificandosi **prima**.

2000 NOVEMBRE (29)- Risulta vincitrice di **concorso** per l'**insegnamento di Filosofia, Psicologia e Pedagogia** nella Scuola Secondaria di II° grado in quanto inclusa nella graduatoria di merito del concorso per esami CL A036 in posizione utile per stipula di contratto a tempo indeterminato.

2000 DICEMBRE (14) - Risulta vincitrice di **concorso** per l'**insegnamento di Filosofia e Storia** nella Scuola Secondaria di II° grado in quanto inclusa nella graduatoria di merito del concorso per esami CL A037 in posizione utile per stipula di contratto a tempo indeterminato.

2004 MARZO (11) – Consegue il titolo di **dottore di ricerca** in Pedagogia della Formazione con una tesi dal titolo "Indicatori di sviluppo della protomemoria. Training formativi e criteri di educabilità".

2004 GENNAIO – E' **ricercatore a contratto** presso il Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università di Napoli Federico II all'interno del Progetto nazionale FIRB "Nuove tecnologie per l'apprendimento e reti nel sistema socio-economico italiano".

2003-2007 - E' **responsabile della formazione** all'interno del Protocollo di Intesa *Collaborazioni Scientifiche e Progetti di Ricerca in Co-Tutela* tra il Dipartimento di Scienze Relazionali della Università di Napoli Federico II e il Cognitive Neuroscience Sector della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), di cui sono responsabili scientifici la prof. Flavia Santoianni e il prof. Mathew E. Diamond, per la diffusione, lo sviluppo e il potenziamento della ricerca e l'alta formazione nelle scienze bioeducative.

2003 - 2004 E' **responsabile scientifico** del progetto sperimentale PROACT-PM (*Protomnestic Activity - Previsional Measurement*), Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Relazionali, per il quale **ha svolto incontri di formazione, tutoraggio e monitoraggio** delle attività rivolte agli insegnanti di scuola materna coinvolti nella sperimentazione.

2004 - 2007 – E' **coordinatore scientifico** del *L.e.s.c.i.l.* (Laboratory of Situated Embodied Cognition and Implicit Learning) presso il Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università Federico II di Napoli.

2006 - 2007 E' **componente** del progetto di rete Ped-Led *Preventive Educational Development of Learning Environments Design* (Responsabile scientifico prof. Flavia Santoianni, Università di Napoli Federico II), all'interno del quale svolge una ricerca sulla "Ergonomia dei processi di apprendimento".

2006 - 2008 - E' **project manager** del progetto di internazionalizzazione INTERLINKPLUS 2006-2008 con l'America Latina *Potenziale umano e patrimonio territoriale per lo sviluppo sostenibile endogeno* (coordinatore nazionale Prof. Paolo Orefice, Università di Firenze) approvato nell'ambito delle Collaborazioni Interuniversitarie Internazionali MIUR.

2006-2007 – E' docente a tempo indeterminato (presa di servizio in data 1 settembre 2006) nella classe A036 presso il Liceo Scientifico Giordano Bruno di Arzano. Supera l'anno di prova nel giugno 2007.

2007-2008 – E' docente a tempo indeterminato nella classe A036 presso l'Istituto Don Dilani di Napoli. Su incarico del Dirigente Scolastico si occupa dello sportello Ascolto Adolescenti dell'istituto svolgendo attività di mediazione, di counselling e di orientamento.

2008-2012 – E' docente a tempo indeterminato nella classe A036 presso l'ISIS Tommaso Campanella di Napoli.

2012-2013 – Consegue il **Master di I Livello** in *Didattica e Pedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento* presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2016-2017 – E' Dirigente Scolastico con incarico di reggenza (presa di servizio in data 1 settembre 2016) presso l'Istituto Comprensivo La Giustiniana di Roma.

2016-2019 – Dirige il Polo Formativo dell'Ambito 2 di Roma.

2017-2019 – Dirige il Polo dei Neoassunti dell'Ambito 2 di Roma.

2017-2019 – Dirige il Polo Scienze Lazio all'interno del "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado" in attuazione dell'art. 35 del D.M n. 851 del 27/10/2017.

2018-2019 - E' Dirigente Scolastico con incarico di reggenza (presa di servizio in data 1 settembre 2018) presso l'Istituto Comprensivo Belforte del Chienti di Roma.

2012-2020 – E' Dirigente Scolastico (presa di servizio in data 1 settembre 2012) presso l'Istituto Comprensivo Giorgio Perlasca di Roma.

2020-2021 – E' Dirigente Scolastico (presa di servizio in data 1 settembre 2020) presso il Liceo scientifico Cavour di Roma.

2. ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE

2001-2002 E' **componente** del progetto MIUR Giovani Ricercatori 2001-2002. Programma di ricerca sul tema *Modelli di aggiornamento delle strutture della conoscenza. Studi sull'evoluzione delle funzioni cognitive, sui linguaggi elaborativi del pensiero e i sistemi neurali di selezione e codifica, per lo sviluppo di protocolli formativi e la gestione di ambienti di apprendimento multifattoriali*, coordinato dalla dott. Flavia Santoianni (Università Federico II di Napoli) in collaborazione con la prof. Maura Striano e il dott. Giovanni Bonaiuti (Università di Firenze).

2002 OTTOBRE - E' componente della **segreteria scientifica** del **Primo Meeting Internazionale delle Scienze Bioeducative "Mente, apprendimento e conoscenza nei contesti formativi"**, Napoli, Hotel San Francesco al Monte, 24-25 Ottobre 2002, direzione scientifica prof. Elisa Frauenfelder, coordinamento scientifico dott. Flavia Santoianni.

2002 GENNAIO-MAGGIO - E' **responsabile della segreteria scientifica** del Ciclo Avanzato di Seminari Internazionali nelle Scienze Bioeducative *Apprendimento e Conoscenza: Costruire il Pensiero*, presso il Dipartimento di Scienze Relazionali della Università di Napoli Federico II e presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli. Il Ciclo è di durata biennale (Anni Accademici 2003-2004 e 2004-2005).

2003 MARZO - E' **responsabile del coordinamento ricerca e formazione** nella progettazione di una Scuola Internazionale di Ricerca e Formazione nelle Scienze Bioeducative (BESIARTS - *BioEducational Sciences International Advanced Research and Training School*) di cui è **responsabile scientifico** la prof.ssa Flavia Santoianni. Il progetto è stato proposto per un finanziamento nell'ambito del Sesto Programma Quadro della Comunità Europea.

2003 FEBBRAIO - E' **web master** dell'unità operativa di Napoli nel progetto FIRB *Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico*

italiano (coordinatore nazionale prof. Paolo Orefice) finanziato dal MIUR, Dipartimento per la Programmazione il Coordinamento e gli Affari Economici, SSPAR, PNR 2001-2003 (FIRB art.8) D.M. 199 Ric. del 8 marzo 2001;

2003 OTTOBRE - E' componente della **segreteria scientifica** del **Secondo Workshop Nazionale FIRB "Sistemi formativi, web learning e gestione della conoscenza"**, Napoli, Hotel Costantinopoli 104, 20-22 Ottobre 2003, coordinatore nazionale Prof. Paolo Orefice, coordinatore locale Prof. Elisa Frauenfelder

2003 - 2004 a.a – E' **socia ordinaria** dell'Associazione Italiana Scienze Cognitive (AISC).

2004 - 2005 a.a – E' **membro del gruppo di ricerca** del *Laboratorio di didattica sperimentale applicata ai processi formativi e alla multimedialità* relativamente al "Progetto per un sistema di monitoraggio televisivo. Formazione indiretta e codifica preventiva nella gestione dei media" svolto su incarico dell'Autorità per le Garanzie nella Comunicazione (Macroarea Garanzie dell'Utenza – Tutela dei minori).

2004 - 2005 a.a – E' **coordinatore scientifico** del Convegno Internazionale "Mente & Cervello. Prospettive integrate di ricerca e formazione", Università Federico II, Napoli, 12 luglio 2005.

2006-2007 a.a. – E' **responsabile scientifico** della sezione "Formazione" della collana editoriale Esperienze di Ricerca e Formazione diretta da Elisa Frauenfelder e Flavia Santoianni.

2012-2017 a.s. – E' **socia ordinaria** dell'Associazione Nazionale Presidi e alte professionalità dello Stato (ANP).

2015-2018 - E' **coordinatore scientifico e dirigente capofila del partenariato strategico** "METAMINDS - *Metacognition in European Teaching: Activating Minds Through the Implementation of New Development Strategies*", finanziato nell'ambito dell'azione KA2 del programma Erasmus +, che coinvolge **7** scuole primarie/Secondarie di I grado di 7 diversi paesi europei (IT, DK, GR, LT, PT, SP, UK).

2016-2017 – E' **coordinatore scientifico** del ciclo di seminari "Tuttopaidea rivolto a docenti e formatori promosso dall'IC Giorgio Perlasca in collaborazione con il BIBLIOPOINT Perlasca e con il Centro Lapsus per l'inclusione sociale.

2016-2020 – E' **coordinatore scientifico** del ciclo di seminari "Tuttopedia" rivolti a docenti e formatori promosso dall'IC Giorgio Perlasca in collaborazione con il BIBLIOPOINT Perlasca e con il Centro Lapsus per l'inclusione sociale.

2017 (28 settembre) – E' **direttore scientifico** del 1° Convegno del Polo Formativo dell'ambito 2 di Roma "Itinerari di Formazione per costruire ambienti di apprendimento", Aula Magna IIS Croce Aleramo, Roma.

2018 (25 maggio) – E' **coordinatore del comitato scientifico** del Convegno Internazionale "Metaminds at Work. Perspectives and tools for teachers and learners", Aula Magna IT IS Galileo Galilei, Roma.

2018 (28 settembre) – E' **direttore scientifico** del 2° Convegno del Polo Formativo dell'ambito 2 di Roma "All Linked. Costruire connessioni per formare alle relazioni", Aula Magna Liceo Giulio Cesare, Roma.

2019 (31 maggio) – E' **direttore scientifico** del 3° Convegno del Polo Formativo dell'ambito 2 di Roma "Give Back and carry on. Rendicontazione sociale e prospettive di sviluppo nella formazione dei docenti", Aula Magna ITIS Galileo Galilei, Roma.

3. ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA

2001 NOVEMBRE-LUGLIO - E' **tutor nel Corso di Perfezionamento** "Formazione all'orientamento nel modo della scuola e del lavoro" organizzato dal Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università di Napoli Federico II e coordinato dalla prof. Elisa Frauenfelder.

2000-2003 E' **cultore della materia di Didattica Speciale ed Educazione Comparata** presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa.

2002 GENNAIO E' **tutor** nel corso di **Didattica Speciale** del prof. Trisciuzzi nel biennio di specializzazione di didattica aggiuntiva presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa

2001– 2002 E' **cultore della materia di Pedagogia generale** nel corso di Laurea in Filosofia – nuovo ordinamento della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Napoli Federico II.

2001– 2002 Svolge **seminari, esercitazioni** integrative ai corsi e attività di **tutoraggio** per l'insegnamento di **Pedagogia generale**, primo anno, 8 crediti, nel **Corso di laurea in Filosofia** – nuovo ordinamento dell'Università di Napoli Federico II.

2003 MARZO-MAGGIO - E' **progettista della formazione** nel corso di formazione "Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento", diretto dalla prof.ssa Elisa Frauenfelder e coordinato dalla dott. Flavia Santoianni, presso la scuola materna elementare IV Circolo Didattico, tenendo diverse relazioni per i docenti in formazione.

2003 – 2007 E' **cultore della materia** di **Pedagogia generale** nel corso di Laurea in Psicologia dei Processi Relazionali e di Sviluppo della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2003 – 2006 Svolge **seminari, esercitazioni** integrative ai corsi e attività di **tutoraggio** per l'insegnamento di **Pedagogia generale**, secondo anno, 8 crediti, nel Corso di laurea in Psicologia dei Processi Relazionali e di Sviluppo dell'Università di Napoli Federico II.

2003 - 2007 a.a. – E' **docente** nel Corso di Dottorato in Scienze pedagogiche e psicologiche – Indirizzo di Pedagogia della Formazione - Curricolo bioeducativo, area esterna - con un modulo su *Le prospettive biodinamiche-organismiche nelle scienze bioeducative* e un modulo applicativo su *La ricerca bioeducativa: linee metodologiche per la sperimentazione*.

2004 - 2005 a.a. – E' **docente di Psicopedagogia dei processi cognitivi e del lavoro organizzato nel Master di Ergonomia** – Dipartimento di configurazione e attuazione dell'architettura, Università di Napoli Federico II - con due moduli didattici -applicativi su *Lo studio delle attività dei soggetti impegnati nell'esecuzione di un compito. L'attività percettiva* e su *I processi della memoria. Attenzione, concentrazione, vigilanza. Le anticipazioni mentali del mondo reale*.

2004 - 2005 a.s. – E'**docente a tempo determinato di Storia e Filosofia** presso il Liceo Linguistico "Villari" di Napoli.

2004 - 2005 a.s. – E' **docente a tempo determinato di Storia e Filosofia** presso il Liceo Classico "Umberto" di Napoli.

2005-2006 a.a. – E' **docente a contratto di Tecnologie didattiche ed educative** presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento.

2006-2007 a.a. – E' **docente a contratto di Pedagogia dei processi relazionali** presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento.

2006-2007 a.a. – E' **docente a contratto di Scienze Bioeducative** presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

2006-2007 a.a. – E' **coordinatore scientifico e didattico** del Corso di Perfezionamento in Didattiche Disciplinari e Media Communication presso l'Università di Napoli Federico II.

2006-2007 – E' **responsabile** del progetto didattico "Giocare con la memoria" presso il Liceo Giordano Bruno di Napoli. La sperimentazione ha previsto un partenariato con la scuola elementare di Arzano. Quaranta allieve del liceo socio-psicopedagogico hanno svolto per l'intero anno scolastico attività di ricerca e

sperimentazione, avendo ciascuna affidato un bambino delle classi terze e quarte della scuola elementare. Le allieve hanno seguito il bambino loro affidato sia nelle attività didattiche in classe sia nelle occasioni ricreative (recite, gite e manifestazioni); inoltre hanno somministrato ai bambini 6 giochi per verificare le abilità cognitive, emozionali e metariflessive dei bambini.

2013-2014 – E' docente di **Pedagogia dell'apprendimento** nei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) organizzati dall'Università Parthenope di Napoli.

2014-2015 - E' docente nel **Programma di formazione pluriaziendale Wisch T2Star** "Tecnologie dei sistemi per la sicurezza territoriale e area formazione" organizzato in ATS da Istituto di Studi per la Direzione e Gestione di Impresa S.C.p.A. - capofila mandataria; FORM & ATP S.r.l.; Università degli Studi di Napoli Federico II • Seconda Università degli Studi di Napoli; Università degli Studi di Napoli "Parthenope"; Università degli Studi del Sannio; Università degli Studi di Salerno; "CONSAER" Consorzio per lo Sviluppo delle Aziende Aeronautiche; con un Modulo didattico di 30 ore 12.IV – Formazione per lo sviluppo integrato di human skills (hard & soft) – Valutare ed autovalutare le competenze nei contesti organizzativi. Costruire un modello di navigazione professionale per il miglioramento e l'innovazione.

2015-2018 - E' formatore nel progetto europeo "METAMINDS - *Metacognition in European Teaching: Activating Minds Through the Implementation of New Development Strategies*", finanziato nell'ambito dell'azione KA2 del programma Erasmus +, nel quale svolge seminari e conferenze rivolti ai docenti dei paesi coinvolti (IT, DK, GR, LT, PT, SP, UK).

2016-2017 – E' docente esperto nelle attività previste dal POLO FORMATIVO dell'Ambito 2 di Roma dove svolge due UF (50 ore) sul tema "Pedagogia della relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche" presso l'IC Alfieri e il Liceo Giulio Cesare di Roma.

2017-2018 – E' docente esperto nelle attività previste dal POLO FORMATIVO dell'Ambito 2 di Roma dove svolge due UF (50 ore) sul tema "Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenze" presso l'IC Alfieri di Roma.

2017-2018 – E' docente esperto nelle attività previste dal POLO FORMATIVO dell'Ambito 2 di Roma per la formazione degli staff della dirigenza scolastica con un modulo formativo (25 ore) "Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione" presso il Liceo Giulio Cesare di Roma.

2017-2018 – E' docente esperto nelle attività laboratoriali previste nel Piano di Formazione dei Neoassunti dove svolge un modulo (9 ore) sul tema "Gestione della classe e problematiche relazionali" presso l'IC Perlasca di Roma.

2018-2019 – E' **docente esperto** nelle attività previste dal POLO FORMATIVO dell'Ambito 2 di Roma dove svolge una UF (25 ore) sul tema "Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche" presso l'IC Anna Fraentzel Celli di Roma.

2018-2019 – E' **docente esperto** nelle attività previste dal POLO FORMATIVO dell'Ambito 2 di Roma per la formazione degli staff della dirigenza scolastica con un modulo formativo (10 ore) "Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione" presso il Liceo Giulio Cesare di Roma.

2019-2020 – E' **docente esperto** nelle attività laboratoriali previste nel Piano di Formazione dei Neoassunti dove svolge due laboratori (6 ore) sul tema "Modelli teorici e metodologici dell'insegnamento-apprendimento" presso l'IC Perlasca di Roma e presso il Liceo Enzo Rossi di Roma.

2018-2020 - E' **formatore** nel progetto europeo "MELT. Managing Emotion in Learning and Teaching Building Inclusive Learning Environments", finanziato nell'ambito dell'azione KA2 del programma Erasmus +, nel quale svolge seminari e conferenze rivolti ai docenti dei paesi coinvolti (IT, FR, MT, LT, PT, UK).

4. PUBBLICAZIONI

VOLUMI:

- 2002** F. Santoianni, C. Sabatano, **ARCHITETTURE COGNITIVE. APPRENDIMENTI E MEMORIE**, Pensa Multimedia, Lecce (con attribuzione delle parti).
- 2003** C. Sabatano, **DAL CORPO ALLA MENTE. PROSPETTIVE TEORICHE E METODOLOGIE FORMATIVE**, Liguori, Napoli.
- 2004** C. Sabatano, **COME SI FORMA LA MEMORIA. IPOTESI SPERIMENTALI DI RICERCA BIOEDUCATIVA**, Carocci, Roma.
- 2005** C. Sabatano, **FORMARE AL SENSO DI SÉ. Percorsi e problemi pedagogici**, ETS, Firenze.
- 2006** C. Sabatano (a cura di), **GIOCARE CON LA MEMORIA. ESPERIENZE PEDAGOGICHE E MATERIALI DIDATTICI**, Pisanti Editore, Napoli.
- 2007** F. Santoianni, C. Sabatano (a cura di), **BRAIN DEVELOPMENT IN LEARNING ENVIRONMENTS. EMBODIED AND PERCEPTUAL ADVANCEMENTS**, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, UK. Introduzione di Elisa Frauenfelder, 2007. (Cura del volume e capitolo F. Santoianni *Bioeducational Perspectives on Adaptive Learning Environments*). Adottato nel Corso P01752 *Introduction to Mind*,

Language, and Embodied Cognition tenuto dal Prof. Andy Clark, MSc in *Philosophy*, Università di Edinburgo.

- 2010** C.Sabatano, **FORMAZIONE, PERCEZIONE E SVILUPPO DELLA MENTE MODELLI EDUCATIVI DEL NOVECENTO PEDAGOGICO**, Franco Angeli, Milano.
- 2012** C. Sabatano et al., **L'APPROCCIO BIOEDUCATIVO ALLA LETTO-SCRITTURA. ATTIVITÀ DIDATTICHE E LABORATORIALI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA**, Erikson, Trento.
- 2016** C. Sabatano (a cura di), **CHI AMA LE STORIE, CHIAMA LE STORIE. UN PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO DAL SEGNO AL RACCONTO**, Anicia, Roma.
- 2018** C. Sabatano (a cura di), **A.T. WORK. LA FORMAZIONE PERIFERICA AL CENTRO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE**, con la Prefazione di Luigi Berlinguer, Anicia, Roma.
- 2020** C. Sabatano, M. Melloni (editors), **METACOGNITION IN EUROPEAN TEACHING. ACTIVATING MINDS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF NEW DEVELOPMENT STRATEGIES**, Anicia, Roma.

CAPITOLI IN VOLUMI COLLETTANEI

- 2004** C. Sabatano, **BIBLIOGRAFIA PER ARGOMENTI**, in E. Frauenfelder, F. Santoianni, M. Striano, *Introduzione alle scienze bioeducative*, Laterza, Bari.
- 2005** F. Santoianni, C. Sabatano, **SISTEMI PERCETTIVI E AMBIENTI VIRTUALI. PROSPETTIVE EMBODIED PER L'E-LEARNING?**, in M. Delfino, S. Manca, D. Persico, L. Sarti (a cura di), *Come costruire conoscenza in rete?*, Edizioni Menabò, Ortona.
- 2005** C. Sabatano, **AZIONI DELLA MENTE, PENSIERI DEL CORPO**, in F. Santoianni, M. Striano (a cura di), *Strutture della conoscenza. Linguaggi del pensiero*, Pisanti Editore, Napoli.
- 2006** Brascio G., Bruzzese D., Cunti A., Giani U., Iavarone M.L., Lo Presti F., Sabatano C., Sabatano F., Santoianni F., **DVLN E DKN. MODELLI VISUO-SPAZIALI DI RAPPRESENTAZIONE E SVILUPPO DEI SIGNIFICATI NELLA FORMAZIONE A DISTANZA. UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE**, in A. Pozzali (a cura di), *Conoscenza senza distanze. Scenari ed esperienze per l'e-learning*, Guerini, Milano.
- 2006** C. Sabatano, **EMBODIED PERCEPTION IN AMBIENTI VIRTUALI COOPERATIVI**, in E. Frauenfelder, F. Santoianni, (a cura di), *E-Learning, teorie dell'apprendimento e modelli di conoscenza*, Guerini, Milano.

- 2007** F. Santoianni, C. Sabatano, **TEORIE IMPLICITE DELL'INSEGNAMENTO IN AMBIENTI VIRTUALI SOCIO-COSTRUTTIVISTI. STUDENTI E INSEGNANTI A CONFRONTO**, in P. Orefice, A. Calvani, M. Striano (a cura di), *Pratiche innovative di apprendimento on-line. Esame di casi*, Guerini, Milano.
- 2007** C. Sabatano, **PERCEPTUAL LEARNING. BIOEDUCATIONAL ADVANCEMENTS**, in Santoianni F., Sabatano C. (2007) (eds), *Brain Development in Learning Environments, Embodied and Perceptual Advancements*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, UK.
- 2012** C. Sabatano, **SET PERCETTIVI. STRATEGIE E DIDATTICHE. BIOEDUCATIONAL ADVANCEMENTS**, in Sibilio M. (2012) (a cura di), *Traiettorie non lineari della ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari*, Pensa Editore, Lecce.
- 2016** C. Sabatano (a cura di), **DESIGN EDUCATIVO E INTENZIONALITÀ FORMATIVA: ALLE RADICI DI UN'IDEA DI SCUOLA**, in Sabatano C. (a cura di), *Chi ama le storie, chiama le storie. Un percorso didattico-formativo dal segno al racconto*, Anicia, Roma.

ARTICOLI, CONTRIBUTI DI RICERCA E INTERVENTI A CONVEGNI:

- 2002** C. Sabatano, **DOVE CORRONO I CONFINI DEL CORPO?**, poster per il primo Congresso Internazionale delle Scienze Bioeducative, sul tema *Mente, apprendimento e conoscenza nei contesti formativi*, Napoli, 24-25 Ottobre.
- 2002** F. Santoianni, S. Fiorentino, F. Marone, E. Romano, C. Sabatano, **MODELLI DI AGGIORNAMENTO DELLE STRUTTURE DELLA CONOSCENZA**, poster per il primo Congresso Internazionale delle Scienze Bioeducative, sul tema *Mente, apprendimento e conoscenza nei contesti formativi*, Napoli, 24-25 Ottobre.
- 2003** E. Corbi, F. Santoianni, R. Tortora, E. Manzi, F. Marone, C. Sabatano, S. Selvaggi, P. Tirelli, **KNOWLEDGE WORKERS NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA**, poster per il Secondo Workshop Nazionale FIRB *"Sistemi formativi, web learning e gestione della conoscenza"*, Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Napoli, 21 Ottobre.
- 2003** F. Santoianni, C. Sabatano, **WEB LEARNING, CAPITALIZZAZIONE DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI**, relazione nel Seminario nazionale di studi WP1 per il progetto FIRB *Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano*, Fondazione Ugo Bordoni, Roma, 4 Dicembre 2003.
- 2004** F.Santoianni, M.L.Iavarone, F.Marone, C.Sabatano, **COMPATIBLE ADAPTIVE LEARNING SHARED SYSTEM. IL MODELLO CALSS: COMPATIBILITÀ ED EFFICACIA PER LA**

PRODUZIONE DI ECONOMIE DELLA CONOSCENZA, relazione edita negli Atti del II Convegno Nazionale dell’AISC Associazione Italiana di Scienze Cognitive, sul tema *Lavoro e scienze cognitive: ambienti, tecnologie, attività*, Interaction Design Institute, Ivrea, 19-20 Marzo 2004.

2004 F. Santoianni, M.L.Iavarone, F.Marone, C.Sabatano, **VIRTUAL C.L.A.S.S. COMPATIBLE LEARNING ADAPTIVE SHARED SYSTEM**, in collaborazione con U. Giani, **D.K.N. DYNAMIC KNOWLEDGE NETWORKS**, relazione nel Seminario nazionale di studi WP1 per il progetto FIRB *Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano*, Università di Firenze, Firenze, 15-16 Giugno 2004.

2004 C. Sabatano, **PROSPETTIVE DI RICERCA NELLE SCIENZE BIOEDUCATIVE, TEORIE E METODOLOGIE FORMATIVE**, seminario presso la Trento School of Management, Trento, 4 giugno.

2004 F. Santoianni, C. Sabatano, **SISTEMI PERCETTIVI E AMBIENTI VIRTUALI. PROSPETTIVE EMBODIED PER L’E-LEARNING?**, relazione nel III Workshop Nazionale per il progetto FIRB *Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano* sul tema *Come costruire conoscenza in rete?*, Istituto per le Tecnologie Didattiche - CNR, Genova, 27-29 Ottobre

2004 C. Sabatano, **LA SPERIMENTAZIONE COME PROCESSO DI FORMAZIONE. LA FIGURA DEL DOCENTE-RICERCATORE**, relazione al Convegno Internazionale “Mente & Cervello. Prospettive integrate di ricerca e formazione”, Università Federico II, Napoli, 12 luglio 2005.

2004 C. Corradi Dell’Acqua, C. Sabatano, R. Rumiati, **THE DEVELOPMENT OF THE INTERNAL BODY REPRESENTATION**, poster per il 45th Annual Meeting of the Psychonomic Society, Minneapolis, Minnesota, 18-21 Novembre, 2004 in «Abstract of the Psychonomic Society», A Psychonomic Society Publication, vol. 9, November 2004.

2005 G. Brascio, D. Bruzzese, A. Cunti, U. Giani, M.L. Iavarone, F. Lo Presti, C. Sabatano, F. Sabatano, F. Santoianni, **DVLN E DKN. MODELLI VISUO-SPAZIALI DI RAPPRESENTAZIONE E SVILUPPO DEI SIGNIFICATI NELLA FORMAZIONE A DISTANZA. UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE**, relazione nel convegno *Via col vento. Scambio di conoscenze senza distanze – Progetto Qua_si*, in collaborazione con il progetto FIRB *Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 4-5 Luglio 2005.

2006 F.Santoianni, C. Sabatano, S. Oliverio, **IL PROGETTO PED LED**, relazione nel II Workshop Nazionale per il progetto INTERLINK con l’America Latina *Il potenziale umano per lo sviluppo sostenibile: un contributo teorico e*

metodologico alla relazione tra saperi locali e globali, Sala Consiliare, Università Parthenope di Napoli, Napoli, 2 Marzo 2006.

- 2006** F.Santoianni, C.Sabatano, **PER UNA PEDAGOGIA DELLO SVILUPPO. EDUCABILITÀ E FORMAZIONE DELLE STRUTTURE DELLA CONOSCENZA**, relazione nel I Seminario Internazionale *Sviluppo umano tra saperi locali e saperi globali. Contributi interdisciplinari e esperienze a confronto*, progetto INTERLINKPLUS con l'America Latina *Il potenziale umano per lo sviluppo sostenibile: un contributo teorico e metodologico alla relazione tra saperi locali e globali*, Università di Firenze, Firenze, 23 Maggio 2006.
- 2006** F.Santoianni, C.Sabatano, S.Oliverio, M. Capasso, M. Osorio Guzmàn, **IL PROTOCOLLO C.A.S.A. – COSTRUZIONE DI AMBIENTI PER LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO. ASPETTI PSICOPEDAGOGICI**, relazione nel I Incontro Internazionale progetto INTERLINKPLUS 2006-2008 con l'America Latina *Potenziale umano e patrimonio territoriale per lo sviluppo sostenibile endogeno* (coordinatore nazionale Prof. Paolo Orefice, Università di Firenze) approvato nell'ambito delle Collaborazioni Interuniversitarie Internazionali MIUR, Convento di Sandetole, Firenze, 22-26 maggio 2006.
- 2008** F.Santoianni, C.Sabatano, S.Oliverio, M. Capasso, M. Osorio Guzmàn, **COSTRUZIONE DI AMBIENTI PER LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO. IL PROTOCOLLO FORMATIVO C.A.S.A. PER LA SCUOLA PRIMARIA**, Terzo Incontro Internazionale di Bahia *La relazione tra i Saperi materiali e immateriali per lo sviluppo umano locale* (responsabile scientifico Prof. Gianni Boscolo, Università di Bahia, Salvador de Bahia, Brasile, 3-9 novembre 2008), Progetto Interlinkplus con l'America Latina *Il potenziale umano per lo sviluppo sostenibile: un contributo teorico e metodologico alla relazione tra saperi locali e globali* (coordinatore nazionale Prof. Paolo Orefice, Università di Firenze) approvato nell'ambito delle Collaborazioni Interuniversitarie Internazionali MIUR - Programmazione 2004-2006.
- 2009** F.Santoianni, C.Sabatano, M. Capasso, M. Sorrentino, S. De Angelis, **ON LINE/OFF LINE, GLOBALE/LOCALE, RETE/INDIVIDUO. C'È "SPAZIO" PEDAGOGICO TRA LE FACCE DELLA MEDAGLIA?**, relazione nella 6° Conferenza Internazionale TICEMED 2009 *Ubiquitous Learning*, Università di Milano-Bicocca, Milano, 29 Maggio 2009.
- 2009** F.Santoianni, C.Sabatano, **TEORIE IMPLICITE E RAPPRESENTAZIONI VISUO-SPAZIALI DELL'INSEGNAMENTO IN AMBIENTI VIRTUALI SOCIOCONSTRUTTIVISTI. STUDENTI E INSEGNANTI A CONFRONTO**, REM, *Ricerche su Educazione e Media*, Erickson, Trento, Vol. 1, n. 2.
- 2009** F.Santoianni, C.Sabatano, M.Sorrentino, **CONOSCENZA SITUATA E DISTRIBUITA IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO EVOLUTIVI E ADATTIVI**, relazione nel sesto Convegno della Associazione Nazionale di Scienze Cognitive, AISC09, Sala

del Palazzo degli Uffici, Università di Napoli Federico II, Napoli, 25 novembre 2009.

- 2017** C. Sabatano, **SO-STARE NEL CONFLITTO: UN APPROCCIO PEDAGOGICAMENTE ORIENTATO ALLA GESTIONE D'AULA**, relazione al Primo Convegno del Polo Formativo dell'Ambito 2 di Roma "A. T. Work. Itinerari di formazione per costruire ambienti di apprendimento", Aula Magna I.I.S. Croce Aleramo, Roma, 28 settembre 2017.
- 2018** C. Sabatano, **IMPARARE A IMPARARE TRA EMOZIONI E CONOSCENZE. LA FORMAZIONE DEL SENSO DI SE' NELLA RELAZIONE EDUCATIVA**, relazione al Convegno "La costruzione e la cura del sé nel sistema formativo. Promozione e sviluppo del progetto di vita", Aula Magna Liceo Scientifico Leon Battista Alberti, Marina di Minturno, 8 maggio 2018.
- 2018** C. Sabatano, **LEARNING TO LEARN FOR EACH AND FOR ALL**, relazione al Convegno Internazionale "Metaminds at work. Perspectives and Tools for Teachers and Learners", Aula Magna I.T.I.S Galileo Galilei, Roma, 25 Maggio 2018.
- 2018** C. Sabatano, **IMPARARE AD IMPARARE: PER TUTTI E PER CIASCUNO**, relazione al Convegno Internazionale sul Metodo Integrale "Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità", Auditorium del Villaggio del Fanciullo, Pozzuoli, 7 Settembre 2018.
- 2018** C. Sabatano, **LE RELAZIONI NEL SISTEMA ISTITUZIONALE**, relazione al II Convegno del Polo Formativo dell'Ambito 2 di Roma "ALL LINKED. Costruire connessioni per formare alle relazioni, Aula Magna Liceo Classico Statale "Giulio Cesare", Roma, 28 Settembre 2018.
- 2018** C. Sabatano, **CONDIZIONI DI EFFICACIA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI: CRITERI DI TRASFERIBILITÀ E FATTIBILITÀ**, relazione al III Convegno del Polo Formativo dell'Ambito 2 di Roma "GIVE BACK & CARRY ON. Rendicontazione sociale e prospettive di sviluppo nella formazione dei docenti", Aula Magna I.T.I.S Galileo Galilei, Roma, 31 Maggio 2019.
- 2019** C. Sabatano, **LANCI DI CESTINI E TIRATE D'ORECCHIO: L'EMERGENZA EDUCATIVA NELLA PROSPETTIVA DELL'EDUCABILITÀ**, articolo nella rivista Education 2.0, Rizzoli Editore, Milano, 10 Aprile 2019.

RECENSIONI:

- 2000** Trisciuzzi M. A Galanti, **PEDAGOGIA E DIDATTICA PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO E OPERATORI DELLA FORMAZIONE**, ETS, Firenze su «Studi sulla Formazione», 1, Gedit Edizioni, Bologna.
- 2001** Frauenfelder, F. Santoianni, **LE SCIENZE BIOEDUCATIVE. PROSPETTIVE DI RICERCA**, Liguori, Napoli su «Studi sulla Formazione», 2, Gedit Edizioni, Bologna.
- 2005** F. Santoianni, **RICHARD RORTY. L'IMPLICITO PEDAGOGICO**, La Nuova Italia, Firenze su «Scuola e Città», con S. Oliverio, in corso di pubblicazione.