



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAVOUR"

I Municipio - Distretto IX - 00184 Roma via delle Carine, 1 Tel. 06121122045

C.F.: 80253350583 C. M.: RMPS060005 rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

Roma, 18/11/2024

All'Albo Istituzionale

Oggetto: Decreto di nomina e conferimento di incarico ESPERTO e TUTOR moduli formativi – Avviso Pubblico PER LA COSTITUZIONE DI UNA SHORT LIST DI ESPERTI E TUTOR PER INTERNI ED ESTERNI, per la realizzazione delle attività di formazione previste dal PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM n. 66/2023 – a.s. 2024-2025 –seconda Applicazione)

VISTO il DM n.66/2023 - PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA; Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico);

VISTE le Istruzioni operative prot. 0141549 del 07-12-2023;

VISTO l’istituto delle opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO l’accordo di rete di scopo tra scuole per lo svolgimento di attività di Learning Design;

VISTI gli Avvisi Pubblici Prot. 0001564/U del 22/03/2024 e Prot. 0005355/U del 28/10/2024;

VISTA la Delibera n.12 del Collegio dei Docenti del 23 ottobre 2023, approvazione del Piano Triennale della Formazione 2022-2025 (aggiornamento delle aree d’intervento);

VISTA la Delibera n.6 del Collegio dei Docenti del 14 novembre 2023, Integrazione delle aree d’intervento del Piano Triennale della Formazione 2022-2025;

VISTA la Delibera n. 302 del Consiglio di Istituto del 9/11/2023;

VISTA la nomina della Commissione Prot. n. 0005718/U del 12/11/2024;

VISTA la *Short list* pubblicata all'Albo Istituzionale il 14/11/2024 Prot. n. 0005794/U del 14/11/2024;

VISTA la nomina della Commissione Prot. n. 0005801/U del 14/11/2024

DECRETA

ART. 1 AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR E ABBINAMENTO AI MODULI FORMATIVI

All'interno della *Short list* (pubblicata il 14/11/2024 Prot. n. 0005794/U) vengono individuati, in allegato 1, gli Esperti ed i Tutor associati ai moduli formativi

ART. 2 COMPITI DI ESPERTI E TUTOR

Come previsto all'art. 1 gli Avvisi Pubblici Prot. 0001564/U del 22/03/2024 e Prot. 0005355/U del 28/10/2024, si riportano i compiti delle figure di Esperto, Tutor e Tutor della Comunità di pratiche per l'apprendimento.

ESPERTO

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- condividere gli aspetti organizzativi con le figure di coordinamento;
- predisporre e condividere con le figure di coordinamento i contenuti specifici degli interventi e i materiali di approfondimento da proporre;
- svolgere l'attività formativa secondo le modalità che verranno indicate;
- produrre e gestire i materiali di studio e approfondimento tramite piattaforma G-Suite o altra piattaforma indicata dalle figure di riferimento;
- compilare il timesheet delle attività;
- gestire le operazioni richieste in piattaforma.

TUTOR

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- condividere gli aspetti organizzativi con le figure di coordinamento;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e di pianificazione della documentazione delle esperienze previste dal percorso formativo;
- monitorare le presenze e gestire le comunicazioni con le famiglie;
- in sinergia con la figura dell'esperto, gestire i materiali di studio e approfondimento tramite piattaforma G-Suite o altra piattaforma indicata dalle figure di riferimento;
- svolgere attività di tutoring durante i lavori di gruppo;
- compilare il *timesheet* delle attività;
- gestire le operazioni richieste in piattaforma.

TUTOR COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
- favorire l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale

continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;

- sostenere ed implementare lo sviluppo della sperimentazione STEAM, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

ART. 3 COMPENSI

Come previsto all'art. 7 degli Avvisi Pubblici Prot. 0001564/U del 22/03/2024 e Prot. 0005355/U del 28/10/2024, per lo svolgimento dell'incarico, conferito dal Liceo Cavour, il compenso orario lordo, comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali, è pari agli importi riportati in tabella 1. Trasferte e spostamenti sono autorizzati solo se espressamente richiesti dalla scuola. Ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 il relativo compenso verrà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

TABELLA 1		
Tipologia di Attività	Profilo	UCS (Unità di costo standard)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Esperto	122 euro/ora
	Tutor	34 euro/ora
Laboratori di formazione sul campo	Esperto	122 euro/ora
	Tutor	34 euro/ora
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Tutor	34 euro/ora



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Sabatano

Allegato 1

Moduli formativi del Progetto "Learning Design for Teacher" (PNRR – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023) A.s. 2024-2025

TIPOLOGIA DI MODULO FORMATIVO	AMBITO	ESPERTO	TUTOR
Percorso di formazione	Educazione alla salute: l'alimentazione tra benessere, cultura e sostenibilità	Medde Paola	Senia Gabriele
	Web radio e Podcasting	Barillari Antonio	Silobrcic Petar
	Coding e robotica educativa	Silobrcic Petar	Valcerca Ivan
	L'uso di Excel nei contesti laboratoriali	Antonucci Angela	Cinotti Gabriele
Laboratorio di formazione sul campo	Didattica STEAM (1° edizione)	Carlina Alessandra	d'Agostino Teresita
	Didattica STEAM (2° edizione)	d'Agostino Teresita	Carlina Alessandra
	Outdoor Education (1° edizione)	Carlina Alessandra	d'Agostino Teresita
	Outdoor Education (2° edizione)	d'Agostino Teresita	Carlina Alessandra
Costruzione di comunità di pratiche per l'apprendimento			Carlina Alessandra
			Elia Giovanni Battista
			Licoccia Cinzia
			Marino Claudia
			Nardoni Valentina
			Patrone Massimo
			Rinaldo Roberta
			Senia Gabriele
		Ungaro Emanuela	