



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale CAVOUR

VIA DELLE CARINE 1 - 00184 ROMA (RM)

Tel. 06121122045 Fax. 064817660 - Codice Fiscale: 80253350583 Codice Meccanografico: RMPS060005

Email: rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

Roma, 31-5-2016

Circolare n. 389

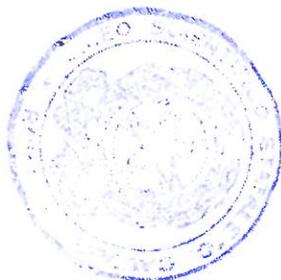
Ai docenti  
Al personale ATA  
Agli studenti e alle famiglie

Oggetto: Alternanza scuola-lavoro classi terze. Valutazione scrutinio finale.

Si riportano di seguito alcune indicazioni operative per procedere alla valutazione dei percorsi di ASL in sede di scrutinio finale.

Si allega alla presente circolare:

- 1\_ Indicazioni ai tutor di classe e ai docenti del C.d.C. delle classi terze per la valutazione dei percorsi di ASL in sede di scrutinio finale;
- 2\_ Modello da adottare in sede di scrutinio per la certificazione delle competenze riguardanti l'ASL.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Adelaide Iula Perilli

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993

**INDICAZIONI AI TUTOR DI CLASSE E AI DOCENTI DEL C.D.C. DELLE CLASSI TERZE PER LA VALUTAZIONE DEI  
PERCORSI DI ASL IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE**

**PUNTO 1 – Certificazione delle competenze sviluppate in ASL**

In sede di scrutinio finale il C.d.C. procede alla certificazione delle competenze sviluppate in ASL, su proposta del Tutor di classe, secondo il modello e le modalità elaborate dal Comitato Scientifico dell'Istituto.

*Il Curriculum dello studente si costruirà alla fine dei tre anni attraverso la somma delle singole Certificazioni di competenza.*

**PUNTO 2 - Valutazione delle attività di ASL in sede di scrutinio**

In base alla normativa, in sede di scrutinio, il C.d.C., sulla base della suddetta certificazione, procede a **tre tipi di valutazione** degli esiti dell'ASL secondo le seguenti modalità<sup>1</sup>:

**1\_ attribuzione dei crediti** ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate.

In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di ASL sull'attribuzione del credito, si riportano le seguenti indicazioni operative:

l'attribuzione del credito finale va integrata con la valutazione del percorso di ASL, secondo le indicazioni riportate nel modello di certificazione, Allegato 1, Tabella "VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI A CURA DEL TUTOR INTERNO"; voce: "Ricaduta sul credito scolastico: corrispondenza tra valutazione delle competenze e incidenza sul credito".

**2\_ ricaduta dell'esperienza di ASL sugli apprendimenti disciplinari**

In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di ASL sugli apprendimenti disciplinari, si riportano le seguenti indicazioni operative:

«le proposte di voto dei docenti del C.d.C. coinvolti in ASL tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti»<sup>2</sup>

**3\_ ricaduta dell'esperienza di ASL sul voto di condotta**

In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di ASL sul voto di condotta, si riportano le seguenti indicazioni operative:

la proposta del voto di condotta terrà conto esplicitamente della valutazione del tutor interno per quanto riguarda l'esperienza di ASL.

---

<sup>1</sup> Guida operativa ASL 2015-16, pag.51-52

<sup>2</sup> Guida operativa ASL 2015-16, pag.51-52



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale CAVOUR

VIA DELLE CARINE 1 - 00184 ROMA (RM)

Tel. 06121122045 Fax. 064817660 - Codice Fiscale: 80253350583 Codice Meccanografico: RMPS060005

Email:rmeps060005@istruzione.it;rmeps060005@pec.istruzione.it

### Alternanza scuola-lavoro

## ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Nome e Cognome: ..... Classe: .....

Annualità 1 (2015-2016)				
Struttura ospitante	Periodo	n.ore svolte/85	Tutor Esterno:	Tutor scolastico:
	Dal..... al .....			
VALUTAZIONE DEL PERCORSO (riportare la valutazione finale dell'ALLEGATO 1)				

- In riferimento al "quadro unico" per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato "Europass" (decisione n. 2241/2004/CE), nel quale si esplicita l'Europass Curriculum Vitae:
  - Europass Curriculum Vitae (ex Curriculum Vitae Europeo): formato standard di Curriculum Vitae che consente di uniformare la presentazione dei titoli di studio, delle esperienze lavorative e delle competenze individuali. Riguarda l'insieme delle competenze personali.
- In riferimento alle competenze acquisite nel percorso progettuale con specifico riferimento all'EQF

	Competenze	Abilità	Conoscenze
Area dei Linguaggi	3° livello	5° livello	5° livello
Area scientifica	4° livello	5° livello	6° livello
Area di indirizzo	3° livello	5° livello	6° livello
Area di cittadinanza	In coerenza con quanto asserito dall'art. 9 della Costituzione italiana, favorisce la piena consapevolezza della tutela dei beni archeologici e paesaggistici sulla base di una conoscenza adeguata di ciò che rimane e delle tecniche che ne hanno reso possibile la produzione e la conservazione. Il progetto favorisce inoltre la consapevolezza della pari dignità e dei diritti di cittadinanza di tutti.		

Allegati:

Allegato 1 – Scheda valutazione del tutor interno

Allegato 2 – Scheda valutazione del tutor esterno

Roma, li .....

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof.ssa Adelaide Iula Perilli)*

.....

## ALLEGATO 1

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI A CURA DEL TUTOR INTERNO<sup>3</sup>

Nome e Cognome: ..... Classe: .....

Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione:

1 = scarso; 2 = insufficiente; 3 = sufficiente; 4 = buono; 5 = ottimo

#### VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

	Valutazione da 1 a 5
<b>Competenze relazionali</b>	
Capacità di relazione	
Capacità di lavorare in gruppo	
Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali e di lavoro	
<b>Competenze organizzative e operative</b>	
Spirito d'iniziativa	
Capacità di <i>problem solving</i>	
Autonomia nel lavoro	
<b>Competenze linguistiche</b>	
Padronanza del lessico	
Chiarezza di esposizione	
<b>Competenze digitali</b>	

<b>VALUTAZIONE FINALE</b> (ottenuta facendo la media dei punteggi parziali)	
--	--

**Ricaduta sul credito scolastico: corrispondenza tra valutazione delle competenze e incidenza sul credito**

Valutazione competenze	1	2	3	4	5
Ricaduta sul credito	0	0	0	Punteggio più alto all'interno della fascia	Punteggio più alto all'interno della fascia

**Ricaduta sul voto di condotta:**

la proposta del voto di condotta terrà conto esplicitamente della valutazione del tutor interno.

**Tutor interno:** .....

<sup>3</sup> La valutazione è a cura del tutor interno, sentito il C.d.C. nelle componenti coinvolte nel progetto di ASL

Liceo Scientifico Statale CAVOUR  
VIA DELLE CARINE 1 - 00184 ROMA (RM)  
Tel. 06121122045 Fax. 064817660 - Codice Fiscale: 80253350583 Codice Meccanografico: RMPS060005  
Email: rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

**ALLEGATO 2**  
**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**  
**A CURA DEL TUTOR ESTERNO**

Alunno: .....

Classe: .....

Tutor esterno .....

Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione:  
scarso; insufficiente; sufficiente; buono; ottimo

**VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI**

In riferimento all'attività svolta l'alunno ha mostrato acquisizione di competenze trasversali con valutazione complessiva

.....

**Tutor esterno**

.....