



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "C.CAVOUR"

Distretto IX - 00184 Roma Via delle Carine, 1 ☎ 06/ 121122045 fax 06/67663802
C.F.80253350583 FRMPS060005@istruzione.it

CIRCOLARE N. 201

AI DOCENTI

SEDE

OGGETTO: MODALITA' DI SELEZIONE PROGETTO C.O.A.C.H

Si porta a conoscenza della circolare del Liceo Scientifico Statale "Augusto Righi" prot. 81 del 21/01/2016, allegata alla presente.

Roma, 22/01/2016



IL Dirigente Scolastico

Adelaide Tullia Perilli

rmmps060005

Da: Valeria Garrassini Garbarino [vgarrassini@yahoo.it]
Inviato: giovedì 21 gennaio 2016 14:43
A: Adalgisa DEURE Maurizio; Adelaide Iula DEURE Perilli; Anna Patrizia DEURE Minniti; Antonietta DEURE De Angelis; Daniela DEURE Benincasa; Dante DEURE Domenico; Elena DEURE Zacchilli; Eleonora DEURE Lofrese; Elisabetta DEURE Spaziani; Flavia DEURE De Vincenzi; Gianna DEURE Renzini; Gianna DEURE Renzini; Gianna DEURE Renzini; Giovanna DEURE Bellardini; Giovanni Valerio DEURE d'Elia
Oggetto: l: progetto C.O.A.C.H. modalità di selezione e info
Allegati: COACH_ABSTRACT_RV_IT (2).doc; COACH_APPLICATION FORM.docx; COACH_to be distributed to teachers.pdf; Presenze COACH_14.01.jpg; modalità selezione progetto C.O.A.C.H -signed protoco llatopdf.pdf

Gentili Dirigenti e cari colleghi,

come anticipato alla riunione DEURE del 14 gennaio scorso, le selezioni dei docenti per il progetto C.O.A.C.H. si svolgeranno nella settimana tra il 15 e il 19 febbraio 2016.

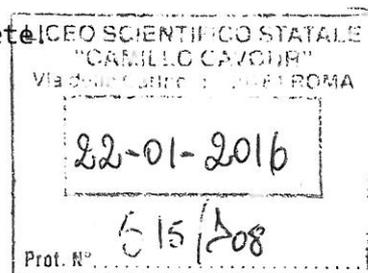
Gli interessati devono inviare il modulo allegato, compilato in ogni sua parte, tassativamente entro il giorno 10 febbraio p.v. alla casella istituzionale del Liceo Righi rmmps280004@pec.istruzione.it e, per conoscenza, ai seguenti indirizzi di posta elettronica : vgarrassini@yahoo.it e neothemi@hotmail.it (Dott.ssa Claudia Saccone).

Il colloquio sarà esclusivamente in lingua inglese.

Si invitano tutti a darne massima diffusione nelle scuole della Rete.

Si allegano inoltre :

- 1) abstract progetto C.O.A.C.H.
- 2) " What is coaching?"
- 3) modulo di adesione alla selezione
- 4) foglio firme 14/01



Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Galloni

Cordiali saluti
VGG

Prof.ssa Valeria Garrassini Garbarino
coordinatrice Rete DEURE
LS A. Righi
Via Campania, 63 - Roma
+39 338 19 73 302



Ministero della Istruzione, Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Augusto Righi"

Via Campania, 63 – 00187 Roma ☎ 06/121126420 fax 06/42743728

✉ RMPS280004@istruzione.it ✉ RMPS280004@pec.istruzione.it

www.liceorighiroma.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "A. RIGHI" - ROMA
Prot. 0000081 del 21/01/2016
07-04 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole aderenti alla rete "DEURE"

Loro sedi

Ai Referenti delle scuole aderenti alla rete "DEURE"

Loro sedi

Oggetto: modalità selezione progetto C.O.A.C.H.

Gentili Dirigenti e cari colleghi,

come anticipato alla riunione DEURE del 14 gennaio scorso, le selezioni dei docenti per il progetto C.O.A.C.H. si svolgeranno nella settimana tra il 15 e il 19 febbraio 2016.

Gli interessati devono inviare il modulo allegato, compilato in ogni sua parte, tassativamente entro il giorno 10 febbraio p.v. alla casella istituzionale del Liceo Righi rmps280004@pec.istruzione.it e, per conoscenza, ai seguenti indirizzi di posta elettronica : vgarrassini@yahoo.it e neothemi@hotmail.it (Dott.ssa Claudia Saccone).

Il colloquio sarà esclusivamente in lingua inglese.

Si invitano tutti a darne massima diffusione nelle scuole della Rete.

Si allegano:

- 1) abstract progetto C.O.A.C.H.
- 2) " What is coaching?"
- 3) modulo di adesione alla selezione

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Monica Galloni

Firmato digitalmente da
GALLONI MONICA
C=IT
OU=DIRIGENTE
SCOLASTICO
O=LICEO SCIENTIFICO
STATALE AUGUSTO
RIGHI/80200850586

C.O.A.C.H.
(Coaching schOols to fAce Change aHead)

Periodo di realizzazione: settembre 2015 agosto 2017

Partnership: L.S. Righi (IT) – Universo CLIL (IT) - Performance Solution (UK) - Liceu Tehnologic De Industrie Alimentara (RO) - Charlottenlundvideregående skole (NO) - Büyük Kolej (TR) - Laboratorio di Ricerca 3S - Forschungsverein (AT) - Northumbria University (UK) - Hauptschule Zwentendorf (AT)

ABSTRACT

Il progetto C.O.A.C.H. é un corso di sviluppo professionale per Dirigenti Scolastici e docenti in modalità mista (in presenza e a distanza) in dieci moduli volti a rafforzare processi di qualità, cooperazione efficace e benessere nelle scuole promuovendo uno sviluppo sia personale che professionale.

Il contesto in cui C.O.A.C.H. é stato sviluppato tiene conto delle più rilevanti ricerche e comunicazioni a livello europeo, concentrandosi sulla professione docente e fornendo strumenti per integrare le conoscenze, gestire la complessità, e adattarsi alle esigenze degli studenti singoli e dei gruppi.

Più nel dettaglio il progetto è radicato nelle priorità comuni evidenziate nella Strategia 2020, e nel quadro strategico 'Istruzione e formazione 2020'. In particolare, tra i quattro obiettivi, il secondo obiettivo strategico: 'Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione' sottolinea l'importanza del continuo sviluppo professionale degli insegnanti e, più in generale, del personale scolastico. Di conseguenza, il progetto si rivolge direttamente al personale della scuola con l'obiettivo transnazionale di promuovere attraverso la mobilità, la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione, la promozione della equità, la coesione sociale, la cittadinanza attiva e la valorizzazione della creatività e dell'innovazione. La necessità del progetto è ulteriormente rafforzata dalla Comunicazione della Commissione europea 'Ripensare l'istruzione: Investire nelle competenze per un miglior risultato socio-economico' e più direttamente nel suo allegato 'Valorizzare le professioni legate all'insegnamento per migliorare i risultati dell'apprendimento', dove viene mostrato come la domanda degli insegnanti per poter prendere parte ad azioni di sviluppo professionale é risultata essere superiore alle possibilità reali che hanno. Altri documenti dell'UE, in particolare, la Commissione / OCSE: lo sviluppo professionale degli insegnanti- l'Europa in un confronto internazionale - Eurydice / Eurostat 2012', 'Le cifre chiave dell'istruzione in Europa ' e ' La leadership nelle scuole europee' sottolineano l'esigenza di uno sviluppo professionale dei dirigenti e dei docenti come mezzo per migliorare l'efficacia educativa.

Coerentemente, il progetto intende promuovere lo sviluppo della scuola attraverso l'alta qualità dei suoi attori, che possono aiutare gli studenti a sviluppare le competenze di cui hanno bisogno in un mercato globale del lavoro; infatti varie ricerche dimostrano che un'influenza primaria sul rendimento degli studenti è data dalla qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il documento 'Sostenere lo sviluppo delle competenze degli insegnanti per ottenere migliori risultati nell'apprendimento' nel luglio 2013, si basa sul lavoro del Gruppo tematico 'Sviluppo professionale degli insegnanti' presso la Commissione europea, un gruppo di ventisei esperti nominati dagli Stati membri e organizzazioni delle parti interessate. La pubblicazione evidenzia ancora una volta la forte necessità di rafforzare l'insegnamento delle competenze del personale dirigente e docente, che oggi dovrebbero essere costantemente collegate alla capacità di innovare e di adattarsi.

La proposta di formazione prevista per diventare 'school coach' ha, infatti, le sue radici principali nello sviluppo di un atteggiamento positivo ed aperto al cambiamento e in una gestione efficace di necessità ed ostacoli.

Il coaching permetterà ai partecipanti di adottare, adattare ed evolvere i propri approcci personali e professionali, e allargare la propria vision, mentalità e capacità di gestire la complessità.

Finalità del progetto

La finalità principale di C.O.A.C.H. è favorire lo sviluppo professionale di dirigenti scolastici e docenti promuovendo uno scambio transnazionale che avrà impatto sugli stili di leadership, sulla didattica personale, e sugli stili di apprendimento.

Si vuole evidenziare il fatto essenziale che azioni efficaci devono essere collaborative, collegiali e prodotte da un lavoro di squadra.

Tra gli obiettivi specifici si evidenziano le azioni che seguono:

1) stimolare una mentalità aperta e flessibile

I coach nella scuola acquisiranno una nuova serie di competenze di base e saranno in grado di co-creare un rapporto positivo, stabilendo fiducia e intimità, e svilupperanno la capacità di comunicare in modo efficace e facilitare i processi di apprendimento permanente.

2) suscitare competenze trasversali

Il programma di formazione sosterrà lo sviluppo personale e professionale ed un processo di scoperta che porta ad un ascolto attivo, ad una comunicazione diretta, alla creazione di consapevolezza, alla chiara pianificazione e definizione degli obiettivi, alla gestione di progresso, responsabilità e sostenibilità e, di conseguenza, alla progettazione di azioni mirate.

3) sostenere una maggiore apertura verso l'apprendimento e lo sviluppo personale e generare uno sviluppo positivo negli atteggiamenti individuali e di gruppo.

Più in dettaglio, i partecipanti svilupperanno consapevolezza di sé e benessere nella loro vita, e contribuiranno in modo più efficace al lavoro di squadra, assumendo piena responsabilità delle loro azioni e decisioni.

Attività, strumenti, metodologia utilizzati

Con una metodologia basata su un approccio cooperativo volto allo sviluppo di una cultura scolastica su una base condivisa di responsabilità e valori, il progetto si sviluppa attraverso alcune attività principali legate alla realizzazione di alcuni risultati, tra i quali i più rilevanti sono i seguenti:

1) La ricerca C.O.A.C.H. condotta in modo preliminare al corso di sviluppo professionale dalla Northumbria University (UK) con il supporto di tutto il partenariato.

Lo studio si concentrerà sui benefici derivanti dall'adozione di un diverso approccio capace di sostenere un insegnamento efficace che, con il supporto di un feedback strutturato, coinvolgerà tutta la comunità scolastica in un processo attivo di co-creazione/co-costruzione.

2) Il Programma di Sviluppo Professionale è strutturato in 10 moduli di formazione in presenza e a distanza e mentoring.

Le attività favoriranno:

1) l'integrazione della consapevolezza culturale, dell'inclusione, della sostenibilità

2) lo sviluppo di una nuova mentalità che passa dal 'fare' e 'conoscere' all'essere' e al 'sentire'

3) la capacità di gestire situazioni difficili con successo

4) la cooperazione tra gli insegnanti e gli eventuali altri soggetti interessati per facilitare l'approccio di squadra, il sostegno reciproco e le responsabilità condivise

5) lo sviluppo della consapevolezza sistemica tra tutti i partecipanti al progetto.

Destinatari del progetto

Un totale di 100 insegnanti (20 da ciascuna scuola coinvolta) con età media, considerando i sei paesi europei coinvolti, di 40 anni costituisce il gruppo di partecipanti che verranno formati per diventare "school coach".

Inoltre, circa 20,960 persone in totale saranno i beneficiari indiretti interessati dall'effetto a cascata del progetto: insegnanti, studenti, genitori, responsabili politici, e, ovviamente, coach.

In particolare il loro numero e le attività relative ad ogni gruppo possono essere specificati come segue:

Insegnanti: 1000 calcolati sulla base del totale dei docenti di tutte le scuole direttamente coinvolte nel progetto (circa 600) oltre a tutti gli insegnanti (circa 400), che sarà raggiunto dalle altre istituzioni interessate, le due scuole di formazione e coaching (IT-UK), l'università (UK) e l'associazione di ricerca e consulenza (AT).

Studenti: 6000 numero calcolato sulla base della popolazione media delle scuole di tutti gli istituti partecipanti. Gli allievi saranno indirettamente beneficiari delle attività del progetto, tenendo conto che tra i principali risultati attesi si ha l'obiettivo di promuovere un cambiamento di atteggiamento nel corpo docente, ed una nuova mentalità in grado di produrre un ambiente scolastico più salutare e positivo.

Gli studenti saranno inoltre coinvolti in sessioni di coaching individuale e/o di team coaching e nel processo di monitoraggio, attraverso una valutazione strutturata sulla base della loro partecipazione a focus group e alla somministrazione di questionari di valutazione.

Famiglie: 12000 calcolata sulla base di due genitori ogni studente. Essi saranno informati sul progetto durante la fase iniziale e prenderanno parte, insieme con i loro figli, nello stesso processo di valutazione già descritto.

Coach: una media di almeno 300 coach verranno coinvolti nelle nazioni partecipanti in occasione di eventi comuni tra cui le Conferenze ICF e le Coaching Weeks nel 2016 e 2017; informative verranno regolarmente mandate tramite le newsletter nazionali. Verranno inoltre attivati contatti con ICF Global per dare la massima diffusione al progetto anche oltre i confini europei.

Responsabili decisionali e politici: 60 calcolati sulla base di 10 per ciascun paese del progetto. Saranno coinvolti sia a livello regionale che nazionale nel corso delle attività di diffusione svolte dall'inizio delle attività e nella conferenza finale.

APPLICATION FORM

NAME	
SCHOOL	
HAVE YOU HAD PREVIOUS EXPERIENCE OF COACHING?	IF YES. ADD DESCRIPTION
WHAT ABILITIES DO YOU THINK MAKE YOU SUITABLE?	
IN WHICH AREAS DO YOU HAVE THE MOST TO GAIN?	
WHAT HAS DRAWN YOU TO THIS COURSE?	
WHAT IS YOUR LEVEL OF ENGLISH?	A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> ADD DIPLOMA, CERTIFICATE ETC