

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Biblioteche Scolastiche innovative (PNSD)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3; 4.8
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	40
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza, laboratori, attività di ricerca, convegni e seminari di studio
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Ministero dello Sviluppo Economico - Direzione generale per le risorse, l'organizzazione e il bilancio - Polo culturale; Liceo Scientifico Statale "Cavour"
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il progetto ha proposto il coinvolgimento di studenti e docenti in attività di formazione alla catalogazione del patrimonio librario scolastico, attraverso azioni di promozione culturale e valorizzazione con una ricaduta sull'intera comunità. Nel contesto del PNSD e dell'ASL le attività sono state indirizzate principalmente verso la maturazione di interessi e attitudini personali degli alunni, soprattutto nella direzione dell'orientamento dei percorsi di studio.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	4.3Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale", verticalmente e trasversalmente al curricolo);promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media; rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy. 4.8Rinnovare le pratiche dell'orientamento scolastico, formativo e professionale, in una dimensione "verticale" di rafforzamento nelle ragazze e nei ragazzi di fiducia nei propri mezzi, di intraprendenza, creatività, resilienza e capacità di fronte alle "transizioni" permanenti; rafforzare la capacità di problem solving e gestione delle criticità da parte dei docenti utilizzando gli strumenti dell'alternanza.
DESTINATARI	Docenti e studenti.
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/2018

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Gilda Gallerati
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto all'interno del PTOF