

**Vademecum area BES**  
**Documento del 15 maggio ed Esame di Stato<sup>1</sup>**

Inserire nel Documento del 15 maggio:

- I PDP e i PEI sottoforma di ALLEGATO. In fase di pubblicazione on line del Documento questo allegato non dovrà essere scansionato e inserito sul sito di Istituto per la tutela dei dati sensibili.
- I descrittori delle griglie per la valutazione. Le griglie ministeriali hanno degli indicatori uguali per tutti, ma i descrittori sono declinati dai Consigli di Classe e inseriti sempre nel documento del 15 maggio. Sarà cura dei CdC personalizzare la griglia con descrittori per ogni studente con disturbi specifici dell'apprendimento.
- La seguente nota per la prova orale: le tracce e/o i documenti sottoposti ai candidati dovranno essere stampati con carattere privo di grazie e con corpo adeguatamente grande (esempio Arial corpo 14), con interlinea del paragrafo spaziata a 1,5 e non giustificato.
- Per le prove scritte: testo (come da indicazioni per la prova orale), quesiti/problemi separati per pagina, ove possibile conversione del testo con un carattere privo di grazie.
- Eventuale richiesta di traccia MP3 per la prima prova scritta.
- Eventuale utilizzazione di PC e/o vocabolari in formato digitale da parte degli studenti (se non è stato già inserito del PDP, tra le misure compensative).

Per l'Esame di Stato:

- I CdC potranno richiedere la **traccia MP3** per la prova scritta, secondo le modalità che verranno comunicate tramite Ordinanza Ministeriale e pubblicizzate a livello scolastico tramite circolare
- Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, diversi dai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), in sede d'esame non è prevista alcuna misura dispensativa, ma gli studenti potranno utilizzare strumenti compensativi usati durante l'anno o ritenuti indispensabili per lo svolgimento della prima prova.
- Come precisato nella nota MIUR del 6 maggio 2019 relativa a "Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione 2018/2019 – Precisazioni sulle **modalità di svolgimento del colloquio**", per i candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento la procedura di cui all'art. 19, comma 5, dell'O.M. n.205 del 2019, non trova applicazione; ovvero non trova applicazione la seguente procedura di predisposizione delle buste "[...] Al fine di garantire trasparenza e pari opportunità per tutti i candidati, la commissione predispone per ogni classe, in coerenza con il documento del consiglio di classe, un numero di buste, contenenti i materiali [...] Il giorno del colloquio, il presidente, alla presenza del candidato, prende tre buste e le sottopone allo stesso. Il candidato sceglie una delle buste della tema. I materiali delle buste scelte dai candidati non possono essere riproposti in successivi colloqui. [...]"

---

<sup>1</sup> Documento redatto dal GLI 2018-2019 del 11 aprile 2018 (Barbara Antonini, Alessandra Carlini, Marco Di Paolo, Marianna Gallo, Rita Iacomino, Daniela Liuzzi, Erminia Roverselli)

### Riferimenti normativi:

- Decreto Ministeriale N. 5669, 12 luglio 2011  
Art. 6 - Forme di verifica e di valutazione, comma 3 (Esame di Stato)
- Ordinanza Ministeriale n° 350 del 2/05/2018, art. 23  
*“Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato o da altra documentazione redatta ai sensi dell'articolo 5 del decreto ministeriale 12 luglio 2011.  
A tali candidati potrà, pertanto, essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.  
Sarà possibile prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio.  
I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formati "mp3".  
Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la Commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida citate, di individuare un proprio componente che possa leggere i testi delle prove scritte.  
Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la Commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico.  
In particolare, si segnala l'opportunità di prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento delle prove scritte, [...] di adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.”*
- Ordinanza Ministeriale 6 maggio 2019 relativa a “Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione 2018/2019 – Precisazioni sulle modalità di svolgimento del colloquio”

N.B. Il presente documento è stato integrato con le indicazioni riportate nell'Ordinanza Ministeriale 6 maggio 2019 dedicata alle modalità operative per l'Esame di Stato.

GLI, 11-04-2019